

Rúbrica de Observación para Evaluación de Exposición en Química

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de secundaria en el área de Química, enfocándose en la aplicación práctica de instrumentos de medición, propiedades de sustancias, uso de prismas o cilindros, cálculo de volúmenes, análisis estadístico básico y representación gráfica. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluación de Exposición en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral de estudiantes de secundaria en el área de Química, enfocándose en la aplicación práctica de instrumentos de medición, propiedades de sustancias, uso de prismas o cilindros, cálculo de volúmenes, análisis estadístico básico y representación gráfica. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Contextualización: Plantea una situación real y relevante del entorno donde se emplea un instrumento de medición	No plantea ninguna situación contextual ni usa instrumento de medición	Plantea situación poco clara o poco relacionada con el entorno y/o instrumento	Plantea situación adecuada con instrumento de medición identificado	Plantea situación clara y contextualizada con uso correcto del instrumento	Plantea situación muy relevante, clara y con explicación precisa del instrumento de medición
Uso de sustancias: Menciona al menos una sustancia con sus propiedades físicas o químicas	No menciona ninguna sustancia ni propiedades	Menciona sustancia sin propiedades o propiedades incorrectas	Menciona sustancia con al menos una propiedad correcta	Menciona sustancia con varias propiedades correctas y explicación básica	Menciona sustancia con propiedades detalladas y explicación clara y precisa

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Uso de prisma o cilindro: Demuestra manipulación y aplicación correcta del instrumento	No utiliza prisma o cilindro	Utiliza prisma o cilindro con errores o sin explicación	Utiliza prisma o cilindro correctamente con explicación básica	Utiliza prisma o cilindro de forma adecuada y explica su función	Manipula prisma o cilindro con precisión y explica detalladamente su uso y relevancia
Cálculo de volúmenes: Realiza cálculos correctos aplicando fórmulas adecuadas	No realiza cálculos o son incorrectos	Realiza cálculos con varios errores	Realiza cálculos correctos con alguna ayuda	Realiza cálculos correctos y explica procedimiento	Realiza cálculos correctos, explica claramente y relaciona con contexto
Medidas de tendencia central y dispersión: Identifica y aplica conceptos básicos	No identifica ni aplica ninguna medida	Identifica alguna medida pero no la aplica correctamente	Aplica al menos una medida correctamente	Aplica y explica medidas de tendencia central y dispersión básicas	Aplica, explica y relaciona ambas medidas con el análisis del problema
Explicación mediante diferentes gráficas: Uso adecuado y comprensión de la información gráfica	No presenta gráficas o las presenta sin explicación	Presenta gráficas con errores o explicación insuficiente	Presenta gráficas correctas con explicación básica	Presenta gráficas variadas y explica su significado claramente	Presenta gráficas precisas, variadas y realiza análisis crítico de los datos
Comunicación y claridad: Expresión verbal clara, uso adecuado del lenguaje y estructura lógica	Muy poco claro, lenguaje inapropiado o sin orden lógico	Comunicación poco clara, lenguaje limitado y estructura confusa	Comunicación clara con lenguaje adecuado y estructura básica	Comunicación fluida, lenguaje correcto y estructura lógica	Comunicación excelente, lenguaje preciso, variado y estructura coherente
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI): Respeto a diferentes opiniones, uso de lenguaje inclusivo y reconocimiento de diversidad	No muestra respeto ni considera diversidad ni utiliza lenguaje inclusivo	Muestra respeto limitado, lenguaje poco inclusivo y escasa consideración de diversidad	Muestra respeto, utiliza lenguaje inclusivo de forma básica y reconoce diversidad	Muestra respeto constante, lenguaje inclusivo correcto y valoración clara de la diversidad	Promueve activamente la inclusión, utiliza lenguaje inclusivo y valora profundamente la diversidad