

Rúbrica Holística para Evaluar Autoestima y Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Holística | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del valor de la autoestima en estudiantes de media (15-17 años), fomentando habilidades socioemocionales con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Autoestima y Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento del valor de la autoestima en estudiantes de media (15-17 años), fomentando habilidades socioemocionales con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Reconocimiento del valor de la autoestima	Demuestra una comprensión clara y profunda del valor de la autoestima en el bienestar personal y social.	
Expresión de emociones y sentimientos	Se expresa con autenticidad y respeto, mostrando conciencia de sus emociones y las de los demás.	
Relaciones interpersonales	Interacciona de manera positiva y empática, promoviendo relaciones saludables y respetuosas.	
Autoevaluación y autocrítica	Realiza una reflexión honesta y constructiva sobre su autoestima y comportamiento socioemocional.	
Manejo de la diversidad cultural y social	Reconoce y valora las diferencias individuales, culturales y sociales, promoviendo la inclusión y el respeto.	
Equidad en el trato y la comunicación	Aplica principios de equidad, asegurando que todas las voces sean escuchadas y valoradas sin discriminación.	
Resolución de conflictos	Emplea estrategias pacíficas y asertivas para resolver conflictos, considerando diversos puntos de vista.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación activa e inclusiva	Participa de manera comprometida y respetuosa, asegurando la inclusión de todos los compañeros en actividades grupales.	