

Rúbrica Holística para Debate Corto: El Esplendor del Mundo Antiguo Mediterráneo en Grecia y Roma

Rúbrica Holística | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar sobre el esplendor del mundo antiguo mediterráneo en Grecia y Roma, debatiendo los principios y valores democráticos para valorar los retos de la democracia en las sociedades antiguas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Debate Corto: El Esplendor del Mundo Antiguo Mediterráneo en Grecia y Roma

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para argumentar sobre el esplendor del mundo antiguo mediterráneo en Grecia y Roma, debatiendo los principios y valores democráticos para valorar los retos de la democracia en las sociedades antiguas. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad y coherencia en la argumentación	El estudiante presenta argumentos claros, bien estructurados y coherentes que demuestran comprensión del esplendor de Grecia y Roma y sus valores democráticos.	
Comprensión de los principios democráticos	El estudiante explica y defiende de manera precisa los principios y valores democráticos presentes en las sociedades antiguas mediterráneas.	
Análisis de los retos de la democracia antigua	El estudiante identifica y argumenta sobre los principales retos a los que se enfrentaron las democracias en Grecia y Roma, mostrando pensamiento crítico.	
Uso de evidencias históricas	El estudiante integra datos y ejemplos históricos relevantes para sustentar sus argumentos durante el debate.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación y respeto en el debate	El estudiante participa activamente escuchando a sus compañeros, respetando opiniones diversas y respondiendo con cortesía.	
Inclusión de perspectivas diversas	El estudiante reconoce y valora diferentes puntos de vista, incluyendo aquellos de grupos marginados o minoritarios en las sociedades antiguas.	
Equidad en la argumentación	El estudiante aborda la democracia antigua considerando la igualdad y justicia social, reconociendo limitaciones y exclusiones históricas.	
Lenguaje inclusivo y accesible	El estudiante utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y adecuado para sus compañeros, evitando términos discriminatorios o excluyentes.	