

Rúbrica Analítica para Evaluar Progresión 2: Modelación y Análisis de Patrones de Cambio y Variación en Fenómenos Reales - Cálculo

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la habilidad de estudiantes de 15 a 17 años en identificar, representar, analizar y argumentar patrones de cambio y variación en contextos reales, promoviendo además el trabajo colaborativo y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Progresión 2: Modelación y Análisis de Patrones de Cambio y Variación en Fenómenos Reales - Cálculo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la habilidad de estudiantes de 15 a 17 años en identificar, representar, analizar y argumentar patrones de cambio y variación en contextos reales, promoviendo además el trabajo colaborativo y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación y descripción de patrones de variación o cambio	Detecta e identifica patrones complejos con precisión y describe claramente sus características en el contexto real.	Identifica patrones claros y describe sus características con algunos detalles relevantes.	Reconoce patrones básicos, pero la descripción es incompleta o poco precisa.	No identifica patrones o la descripción carece de sentido en el contexto dado.
2. Representación matemática de los patrones observados	Utiliza representaciones algebraicas, gráficas y/tabulares correctas, completas y adecuadas al contexto.	Realiza representaciones correctas, aunque con algunas imprecisiones menores o incompletas.	Representa los patrones de forma básica, con errores o limitaciones en la elección o ejecución.	No logra representar los patrones o las representaciones son incorrectas y confusas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Interpretación y análisis del comportamiento de las variables	Analiza profundamente el comportamiento y relaciones entre variables, explicando su impacto en el fenómeno.	Interpreta correctamente la mayoría de las relaciones y comportamientos entre variables.	Ofrece interpretaciones superficiales o con algunas confusiones respecto a las variables.	No interpreta ni relaciona las variables o presenta análisis erróneos.
4. Uso adecuado de herramientas, estrategias y procesos algorítmicos	Emplea herramientas y estrategias con precisión y eficiencia, demostrando dominio de procesos algorítmicos.	Utiliza correctamente herramientas y estrategias con algunos pequeños errores o dudas.	Aplica herramientas y procesos de forma limitada o con errores evidentes que afectan resultados.	No utiliza o usa incorrectamente herramientas y procesos, dificultando la solución.
5. Pensamiento crítico y argumentación en la resolución de problemas	Presenta argumentos sólidos, reflexiones críticas y justificaciones bien fundamentadas en la resolución.	Argumenta sus soluciones de manera clara pero con menor profundidad o algunas inconsistencias.	Sus argumentos son básicos, poco claros o con justificaciones débiles.	No argumenta ni justifica sus respuestas o presenta razonamientos incorrectos.
6. Trabajo colaborativo, actitud reflexiva y compromiso responsable	Participa activamente, fomenta la reflexión grupal y asume responsabilidad con actitud positiva y respetuosa.	Colabora adecuadamente, muestra actitud reflexiva y cumple con responsabilidades.	Participa de forma limitada, con poca reflexión o compromiso inconsistente.	No colabora, muestra actitud negativa o irresponsable en el trabajo grupal.
7. Inclusión y respeto a la diversidad en el contexto del trabajo	Promueve activamente la inclusión, respeta y valora las diferencias culturales, sociales y cognitivas del grupo.	Muestra respeto y consideración hacia la diversidad en el trabajo y comunicación.	Reconoce la diversidad pero no siempre la respeta o la integra en el trabajo.	No respeta ni considera la diversidad, generando exclusión o conflictos.
8. Equidad en la participación y distribución de tareas	Garantiza participación equitativa y distribución justa de tareas entre todos los integrantes.	Busca que la participación y tareas sean distribuidas de forma equilibrada con poca supervisión.	La distribución de tareas es desigual y la participación no siempre es equitativa.	Permite o genera desigualdad en participación y tareas sin intención de equidad.