

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Tabla Periódica en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de la tabla periódica por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos científicos, presentación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Tabla Periódica en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de la tabla periódica por estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos científicos, presentación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de los Elementos Identificación y ubicación correcta de los elementos en la tabla periódica.	Identifica y ubica correctamente todos los elementos asignados sin errores.	Identifica y ubica correctamente la mayoría de los elementos con mínimo error.	Identifica y ubica más de la mitad de los elementos con algunos errores.	Identifica menos de la mitad de los elementos, con errores frecuentes en ubicación.	Identifica muy pocos elementos y tiene múltiples errores graves en la ubicación.
Comprensión de Grupos y Periodos Explica la organización en grupos y periodos y sus propiedades generales.	Explica claramente la función y características de grupos y periodos con ejemplos precisos.	Explica adecuadamente la organización con algunos ejemplos relevantes.	Brinda una explicación básica con comprensión parcial de grupos y periodos.	Explica de forma limitada y confusa la organización de la tabla periódica.	No logra explicar la organización en grupos y periodos o la explicación es incorrecta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso Correcto de Símbolos Químicos Utiliza los símbolos químicos correctos y convenciones aceptadas.	Usa todos los símbolos químicos correctamente y respeta las convenciones de notación.	Usa la mayoría de los símbolos correctos con pocas inconsistencias.	Utiliza símbolos con algunos errores o confusiones en notación.	Presenta varios errores en el uso de símbolos y convenciones químicas.	No utiliza símbolos químicos correctamente o los omite frecuentemente.
Claridad y Presentación Visual Organización visual, legibilidad y estética de la tabla periódica presentada.	Presentación muy clara, ordenada, atractiva y fácil de leer sin distracciones.	Buena presentación, legible y ordenada con mínima mejora visual necesaria.	Presentación aceptable pero con detalles que dificultan la legibilidad o el orden.	Presentación poco clara, con problemas de orden y legibilidad que afectan la comprensión.	Presentación desorganizada, confusa y difícil de entender visualmente.
Aplicación de Propiedades Químicas Relaciona propiedades como estado de oxidación, tipos de elementos (metales, no metales).	Relaciona correctamente propiedades químicas fundamentales y las explica con ejemplos claros.	Relaciona propiedades importantes con explicaciones adecuadas y algunos ejemplos.	Muestra comprensión básica de propiedades, pero con explicaciones limitadas.	Relaciona propiedades químicas de forma superficial o confusa.	No logra relacionar ni explicar propiedades químicas relevantes.
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Considera y respeta la diversidad cultural, de género y contexto en la presentación y análisis.	Incluye ejemplos y referencias que valoran la diversidad cultural, de género y contexto, promoviendo equidad e inclusión.	Muestra consideración por la diversidad y equidad con algunos ejemplos o referencias.	Menciona aspectos de inclusión de forma básica sin profundizar ni ejemplificar.	Poca o ninguna consideración por DEI; puede presentar enfoques limitados o sesgados.	No considera ni respeta criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Trabajo en Equipo y Colaboración Participación activa y respeto en el trabajo colaborativo para realizar la tabla periódica.	Colabora proactivamente, respetando y valorando opiniones diversas; fomenta un ambiente inclusivo.	Participa activamente y respeta a los compañeros con mínima necesidad de mejora.	Contribuye de forma aceptable con participación y respeto moderados.	Participación limitada y ocasionalmente muestra falta de respeto o consideración.	No participa o muestra actitudes que afectan negativamente el trabajo en equipo.
Creatividad e Innovación Incorpora ideas originales o enfoques creativos para presentar la tabla periódica.	Demuestra gran creatividad e innovación que enriquecen la comprensión y presentación.	Incluye ideas creativas que aportan valor al trabajo presentado.	Muestra cierta creatividad con ideas básicas o poco desarrolladas.	Creatividad limitada; presentación convencional y sin aportes nuevos.	No presenta creatividad ni innovación en su trabajo.