

Rúbrica para Evaluación del Taller de Probabilidad y Estadística

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Estadística y Probabilidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para comprender situaciones de probabilidad y estadística, organizar y representar datos, aplicar procedimientos matemáticos, interpretar resultados, comunicar conclusiones y trabajar responsablemente de manera individual o colaborativa en estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación del Taller de Probabilidad y Estadística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para comprender situaciones de probabilidad y estadística, organizar y representar datos, aplicar procedimientos matemáticos, interpretar resultados, comunicar conclusiones y trabajar responsablemente de manera individual o colaborativa en estudiantes de 15 a 17 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de conceptos de probabilidad y estadística	• Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos clave. • Bueno (80%+): Entiende correctamente la mayoría de los conceptos con mínimas imprecisiones. • Aceptable (50%+): Comprende algunos conceptos básicos, pero presenta errores importantes. • Pobre (<50%): No logra comprender los conceptos fundamentales de probabilidad y estadística.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización y representación de datos	• Excelente (90%+): Organiza y representa datos de manera clara, lógica y adecuada usando gráficos o tablas correctas. • Bueno (80%+): Organiza y representa datos correctamente con pocos errores menores en la presentación. • Aceptable (50%+): Presenta datos con organización limitada y representación incompleta o poco clara. • Pobre (<50%): No logra organizar ni representar datos adecuadamente.	0 - 100
Aplicación de procedimientos matemáticos	• Excelente (90%+): Aplica procedimientos matemáticos correctos y adecuados sin errores. • Bueno (80%+): Aplica procedimientos con algunos errores menores que no afectan el resultado final. • Aceptable (50%+): Aplica procedimientos con errores significativos que afectan resultados. • Pobre (<50%): No aplica correctamente los procedimientos matemáticos requeridos.	0 - 100
Interpretación de resultados	• Excelente (90%+): Interpreta los resultados de forma precisa y relaciona con el contexto del problema. • Bueno (80%+): Interpreta los resultados adecuadamente con algunas imprecisiones menores. • Aceptable (50%+): Interpreta resultados de forma limitada o parcialmente incorrecta. • Pobre (<50%): No interpreta adecuadamente los resultados obtenidos.	0 - 100
Comunicación de conclusiones	• Excelente (90%+): Comunica conclusiones claras, coherentes y bien fundamentadas. • Bueno (80%+): Comunica conclusiones claras con pequeñas faltas en la argumentación. • Aceptable (50%+): Comunica conclusiones poco claras o incompletas. • Pobre (<50%): No comunica conclusiones o son confusas y sin fundamento.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Trabajo individual o colaborativo responsable	• Excelente (90%+): Participa activamente y cumple con responsabilidades de manera puntual y comprometida. • Bueno (80%+): Participa y cumple responsabilidades con algunas faltas menores de compromiso o puntualidad. • Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o inconsistente en el trabajo asignado. • Pobre (<50%): No participa ni cumple responsabilidades asignadas.	0 - 100
Uso adecuado de terminología matemática	• Excelente (90%+): Utiliza terminología matemática correcta y precisa en todo momento. • Bueno (80%+): Utiliza terminología adecuada con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Utiliza terminología con errores frecuentes que dificultan la comprensión. • Pobre (<50%): No utiliza terminología matemática o la usa incorrectamente.	0 - 100
Creatividad y originalidad en la presentación	• Excelente (90%+): Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el trabajo. • Bueno (80%+): Presenta algunas ideas creativas pero con poca originalidad. • Aceptable (50%+): Presenta ideas convencionales sin elementos creativos. • Pobre (<50%): No presenta ninguna creatividad o originalidad en el trabajo.	0 - 100