

Rúbrica para Evaluar la Factorización de Números Naturales (Teorema Fundamental de la Aritmética)

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para factorizar números naturales utilizando el teorema fundamental de la aritmética, considerando precisión, procedimiento, y comprensión conceptual.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Factorización de Números Naturales (Teorema Fundamental de la Aritmética)

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes para factorizar números naturales utilizando el teorema fundamental de la aritmética, considerando precisión, procedimiento, y comprensión conceptual.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la factorización	Excelente: Descompone correctamente el número en sus factores primos sin errores. Bueno: Descompone correctamente con uno o dos errores menores. Aceptable: Presenta errores en la factorización pero reconoce algunos factores primos. Pobre: No logra identificar factores primos o comete errores graves.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Uso correcto del procedimiento	Excelente: Aplica el procedimiento paso a paso de manera ordenada y lógica. Bueno: Aplica el procedimiento correctamente con mínima desorganización. Aceptable: Aplica el procedimiento, pero con saltos o pasos incompletos. Pobre: Procedimiento confuso o incorrecto.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del teorema fundamental de la aritmética	Excelente: Explica con claridad que todo número natural se descompone en factores primos únicos. Bueno: Explica el concepto con algunas imprecisiones. Aceptable: Muestra comprensión parcial del concepto. Pobre: No comprende ni explica el teorema.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Claridad y presentación	Excelente: Presenta el trabajo limpio, ordenado y fácil de seguir. Bueno: Presentación clara con pequeños desordenes. Aceptable: Presentación poco clara o desordenada. Pobre: Presentación confusa y difícil de seguir.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Correcta identificación de números primos	Excelente: Identifica correctamente todos los números primos involucrados. Bueno: Identifica la mayoría de números primos correctamente. Aceptable: Identifica algunos números primos correctamente. Pobre: Identifica erróneamente la mayoría o todos los números primos.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Aplicación de propiedades aritméticas	Excelente: Usa correctamente propiedades como la multiplicación y división en el proceso. Bueno: Usa las propiedades con mínimas imprecisiones. Aceptable: Usa propiedades pero con errores frecuentes. Pobre: No usa o aplica incorrectamente propiedades aritméticas.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Resolución de casos particulares	Excelente: Factoriza correctamente números compuestos y potencias. Bueno: Factoriza con algunos errores casos particulares. Aceptable: Intenta factorizar casos particulares con errores graves. Pobre: No logra factorizar casos particulares.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Justificación y argumentación	Excelente: Justifica cada paso con explicación lógica y matemática. Bueno: Justifica la mayoría de pasos con razonamientos adecuados. Aceptable: Justifica algunos pasos pero con explicaciones débiles. Pobre: No justifica o las justificaciones son incorrectas.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

