

Rúbrica para Evaluación de Factorización de Números Naturales

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de media (15-17 años) en la factorización de números naturales utilizando el teorema fundamental de la aritmética. Se consideran criterios claros y diferenciados para valorar desde el conocimiento conceptual hasta la presentación y precisión del trabajo.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Factorización de Números Naturales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de media (15-17 años) en la factorización de números naturales utilizando el teorema fundamental de la aritmética. Se consideran criterios claros y diferenciados para valorar desde el conocimiento conceptual hasta la presentación y precisión del trabajo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del Teorema Fundamental de la Aritmética	Excelente (90%+): Explica correctamente y con detalle el teorema, demostrando comprensión profunda. Bueno (80%+): Explica el teorema de forma clara con pequeños errores conceptuales. Aceptable (50%+): Reconoce el teorema pero con explicaciones vagas o incompletas. Pobre (<50%): Muestra poca o ninguna comprensión del teorema.	0 - 10
Identificación correcta de factores primos	Excelente (90%+): Identifica todos los factores primos correctamente sin error. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de factores primos correctamente, con errores mínimos. Aceptable (50%+): Identifica algunos factores primos pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): No identifica o identifica incorrectamente la mayoría de factores primos.	0 - 15

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso adecuado de la descomposición en factores primos	Excelente (90%+): Descompone números en factores primos de manera ordenada y correcta. Bueno (80%+): Descompone correctamente pero con leves desorden o pasos poco claros. Aceptable (50%+): Realiza la descomposición incompleta o con errores en algunos pasos. Pobre (<50%): La descomposición está mayormente incorrecta o ausente.	0 - 20
Precisión en los cálculos aritméticos	Excelente (90%+): Sin errores aritméticos durante la factorización. Bueno (80%+): Uno o dos errores aritméticos menores que no afectan el resultado final. Aceptable (50%+): Algunos errores aritméticos que afectan parcialmente los resultados. Pobre (<50%): Errores frecuentes que invalidan la factorización.	0 - 15
Claridad y organización del procedimiento	Excelente (90%+): Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y lógica. Bueno (80%+): Procedimiento generalmente claro con ligeras desorganizaciones. Aceptable (50%+): Procedimiento poco claro o desordenado, dificultando la comprensión. Pobre (<50%): Procedimiento confuso o incompleto, sin lógica aparente.	0 - 15
Aplicación correcta de la notación matemática	Excelente (90%+): Utiliza correctamente toda la notación matemática estándar. Bueno (80%+): Usa la notación adecuadamente con errores menores. Aceptable (50%+): Uso inconsistente o incorrecto de la notación. Pobre (<50%): Notación incorrecta o ausente.	0 - 10
Interpretación y explicación de resultados	Excelente (90%+): Interpreta correctamente el resultado y explica su significado con claridad. Bueno (80%+): Explica el resultado con algunos detalles faltantes o imprecisos. Aceptable (50%+): Explicación limitada o con errores conceptuales. Pobre (<50%): No interpreta ni explica el resultado.	0 - 10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de ejemplos para apoyar la factorización	Excelente (90%+): Incluye ejemplos claros y relevantes que ilustran el proceso. Bueno (80%+): Incluye ejemplos adecuados pero con explicaciones superficiales. Aceptable (50%+): Ejemplos poco claros o no completamente relacionados. Pobre (<50%): No incluye ejemplos o son irrelevantes.	0 - 5