

Rúbrica para Evaluar Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo en Estudiantes de Media

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación del máximo común divisor (MCD) y mínimo común múltiplo (MCM) en estudiantes de 15 a 17 años. Evalúa desde la comprensión conceptual hasta la aplicación práctica, utilizando una escala numérica que facilita la identificación del nivel de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Máximo Común Divisor y Mínimo Común Múltiplo en Estudiantes de Media

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación del máximo común divisor (MCD) y mínimo común múltiplo (MCM) en estudiantes de 15 a 17 años. Evalúa desde la comprensión conceptual hasta la aplicación práctica, utilizando una escala numérica que facilita la identificación del nivel de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual del MCD y MCM	• Excelente (90%+): Explica claramente los conceptos y diferencias entre MCD y MCM con ejemplos precisos. • Bueno (80%+): Describe correctamente los conceptos con ejemplos, aunque con detalles menores poco claros. • Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica del concepto pero con confusiones o explicaciones incompletas. • Pobre (<50%): Presenta errores significativos o no entiende los conceptos fundamentales.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación correcta de factores para el MCD	• Excelente (90%+): Identifica todos los factores comunes correctamente y elige el mayor sin error. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los factores comunes con pequeños errores. • Aceptable (50%+): Identifica algunos factores comunes pero omite o confunde otros. • Pobre (<50%): No identifica los factores comunes o los selecciona erróneamente.	0-100
Determinación precisa del MCD	• Excelente (90%+): Calcula el MCD correctamente en todos los ejercicios. • Bueno (80%+): Calcula el MCD correctamente en la mayoría de ejercicios. • Aceptable (50%+): Calcula el MCD correctamente en algunos ejercicios, pero comete errores en otros. • Pobre (<50%): Comete errores frecuentes o no calcula el MCD correctamente.	0-100
Identificación correcta de múltiplos para el MCM	• Excelente (90%+): Encuentra todos los múltiplos relevantes correctamente sin omisiones. • Bueno (80%+): Encuentra la mayoría de los múltiplos con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Encuentra algunos múltiplos pero con errores o confusiones frecuentes. • Pobre (<50%): No identifica múltiplos adecuados o los confunde.	0-100
Determinación precisa del MCM	• Excelente (90%+): Calcula el MCM correctamente en todos los ejercicios propuestos. • Bueno (80%+): Calcula el MCM correctamente en la mayoría de los casos. • Aceptable (50%+): Calcula el MCM con errores en varios ejercicios. • Pobre (<50%): No calcula correctamente el MCM o lo omite.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de procedimientos y métodos adecuados	• Excelente (90%+): Utiliza métodos adecuados (descomposición en factores primos, división sucesiva, etc.) con precisión y claridad. • Bueno (80%+): Usa métodos correctos con algunos errores menores o falta de claridad. • Aceptable (50%+): Usa métodos parcialmente correctos pero con errores importantes o falta de procedimiento claro. • Pobre (<50%): Utiliza métodos incorrectos o confusos.	0-100
Presentación y claridad en la resolución	• Excelente (90%+): Presenta soluciones ordenadas, claras y con notación correcta. • Bueno (80%+): Presenta soluciones comprensibles con algunos detalles poco claros. • Aceptable (50%+): Presenta soluciones desordenadas o con errores de notación que dificultan la comprensión. • Pobre (<50%): Soluciones confusas, ilegibles o incompletas.	0-100
Resolución de problemas aplicados	• Excelente (90%+): Resuelve correctamente problemas prácticos que involucran MCD y MCM, demostrando comprensión profunda. • Bueno (80%+): Resuelve la mayoría de problemas con precisión, con algunos errores menores. • Aceptable (50%+): Resuelve algunos problemas pero con errores frecuentes o incompletos. • Pobre (<50%): No logra resolver problemas aplicados o sus respuestas son incorrectas.	0-100