

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Interpretación y Análisis en Ciencias Naturales

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros durante la actividad grupal sobre ecolocación en murciélagos, la respuesta de las plantas a la luz artificial, y la redacción de una carta formal con propuestas ambientales. Se valoran la comprensión de conceptos, la formulación de textos, la relación de información y el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Interpretación y Análisis en Ciencias Naturales

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros durante la actividad grupal sobre ecolocación en murciélagos, la respuesta de las plantas a la luz artificial, y la redacción de una carta formal con propuestas ambientales. Se valoran la comprensión de conceptos, la formulación de textos, la relación de información y el trabajo colaborativo.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Interpretación de conceptos científicos (ecolocación, sentidos, tropismos, nastias)	Demuestra comprensión clara y precisa de todos los conceptos, explicándolos correctamente y con ejemplos adecuados.	Presenta confusión o errores en la definición y explicación de los conceptos clave, sin ejemplos claros.	
Comprensión y relación de información de fuentes múltiples (fotocopias, libro, artículo)	Integra información de todas las fuentes para elaborar un análisis coherente y profundo del tema.	No logra combinar adecuadamente la información de las fuentes, presentando análisis incompletos o erróneos.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Formulación y redacción del texto explicativo sobre plantas y luz artificial	Redacta de forma clara, organizada y coherente, con argumentos bien fundamentados y lenguaje adecuado.	El texto es confuso, desorganizado o presenta argumentos poco claros y lenguaje inapropiado.	
Redacción de la carta formal dirigida al municipio	Escribe una carta formal completa, con estructura correcta, argumentos sólidos y propuesta clara y pertinente.	La carta presenta estructura deficiente, argumentos débiles o propuestas poco claras o irrelevantes.	
Capacidad para formular preguntas y resolver dudas durante la lectura compartida	Realiza preguntas relevantes que enriquecen la comprensión y participa activamente en la consulta de dudas.	No formula preguntas o las hace de forma irrelevante, mostrando bajo interés en aclarar conceptos.	
Trabajo colaborativo y diálogo con el compañero	Participa activamente, respetando opiniones, debatiendo con argumentos y llegando a acuerdos claros.	Participa poco, no escucha al compañero o no contribuye al debate de manera constructiva.	
Uso adecuado de vocabulario científico y técnico	Emplea correctamente términos científicos específicos y los integra con naturalidad en sus explicaciones.	Usa incorrectamente o evita términos científicos, afectando la precisión de sus explicaciones.	
Coherencia y claridad en la exposición de ideas	Organiza las ideas de forma lógica y clara, facilitando la comprensión del lector o interlocutor.	Presenta ideas desordenadas o poco claras, dificultando la comprensión del mensaje.	