

Rúbrica para Evaluar Estampas contra la Desigualdad

Lista de Verificación | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Lista de verificación para evaluar estampas que identifiquen acciones concretas para reducir desigualdades, favorecer la inclusión, la perspectiva de género y la interculturalidad en la comunidad escolar y la vida cotidiana.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Estampas contra la Desigualdad

Lista de verificación para evaluar estampas que identifiquen acciones concretas para reducir desigualdades, favorecer la inclusión, la perspectiva de género y la interculturalidad en la comunidad escolar y la vida cotidiana.

Criterio	Descripción	Presente (Sí/No)
Título	La estampa incluye un título claro y relacionado con la temática de desigualdad abordada.	
Situación de desigualdad	Se identifica claramente una situación concreta de desigualdad que afecta a la comunidad o sociedad.	
Ilustración	La estampa contiene una ilustración que representa visualmente la situación de desigualdad descrita.	
Consecuencia o problemática	Se explica la consecuencia o problemática derivada de la situación de desigualdad presentada.	
Acción concreta	Se propone una acción específica y realizable para reducir la desigualdad en la comunidad escolar o en la vida cotidiana.	
Frase o mensaje	Incluye una frase o mensaje ético que refuerce la importancia de la igualdad, inclusión, perspectiva de género o interculturalidad.	
Coherencia temática	Todos los elementos de la estampa están relacionados y coherentes con el objetivo de promover la igualdad y la inclusión.	
Claridad y comprensión	La información y los mensajes de la estampa son claros, comprensibles y apropiados para estudiantes de secundaria (12-15 años).	