

Rúbrica Analítica para Evaluar Información Básica en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comunicar información personal básica en inglés, utilizando estructuras sencillas y aplicando ortografía y uso correcto de mayúsculas en nombres propios. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Información Básica en Inglés

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para comunicar información personal básica en inglés, utilizando estructuras sencillas y aplicando ortografía y uso correcto de mayúsculas en nombres propios. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Exactitud de la información personal (nombre, edad, dirección, color y animal favorito)	Proporciona toda la información completa y correcta sin omisiones.	Proporciona casi toda la información correcta con una o dos omisiones menores.	Proporciona información incompleta o con errores en varios datos.	No proporciona la información requerida o es incorrecta en su mayoría.
Uso correcto de la estructura "I am..." / "My name is..."	Usa perfectamente la estructura para presentarse sin errores gramaticales.	Usa la estructura correctamente con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Usa la estructura con errores que afectan levemente la claridad.	No usa la estructura o el uso es incorrecto y confunde el mensaje.
Uso correcto de la estructura "I live in..."	Emplea esta estructura correctamente y con fluidez para indicar la dirección.	Usa la estructura con algunos errores menores sin perder el sentido.	Intenta usar la estructura pero con errores que dificultan la comprensión.	No utiliza o usa incorrectamente la estructura, afectando la comunicación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de la estructura "My favorite color is..."	Utiliza la estructura sin errores y con vocabulario adecuado.	Usa la estructura con errores mínimos que no afectan el significado.	Presenta errores que dificultan la comprensión del color favorito.	No utiliza la estructura o es incorrecta, impidiendo entender la información.
Uso correcto de la estructura "My favorite animal is..."	Usa la estructura correctamente y menciona el animal favorito con claridad.	Usa la estructura con pequeños errores que no afectan la comprensión.	Errores en la estructura que confunden el animal favorito.	No usa la estructura o es incorrecta, impidiendo la comunicación.
Ortografía básica en palabras clave (nombre, color, animal, dirección)	Ortografía correcta en todas las palabras clave sin errores.	Uno o dos errores ortográficos menores que no impiden la comprensión.	Errores ortográficos frecuentes que dificultan la lectura.	Ortografía incorrecta en la mayoría de las palabras clave, impide entender.
Uso de mayúsculas en nombres propios y al inicio de oraciones	Uso correcto y consistente de mayúsculas en todos los casos relevantes.	Uso mayormente correcto con uno o dos errores mínimos.	Uso inconsistente de mayúsculas que afecta la presentación.	No usa mayúsculas correctamente, dificultando la lectura y comprensión.
Claridad y coherencia general del mensaje	El mensaje es claro, coherente y fácil de entender en todo momento.	El mensaje es generalmente claro con pequeños momentos de confusión.	El mensaje es a veces confuso o incoherente pero se entiende parcialmente.	El mensaje es confuso y difícil de entender en la mayoría del texto.