

Rúbrica Analítica para Establecer Acuerdos de Convivencia en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para establecer y seguir acuerdos de convivencia en el salón y la escuela, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso. Se consideran aspectos claves del comportamiento y la interacción social acorde a la etapa preescolar (3-5 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Establecer Acuerdos de Convivencia en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para establecer y seguir acuerdos de convivencia en el salón y la escuela, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso. Se consideran aspectos claves del comportamiento y la interacción social acorde a la etapa preescolar (3-5 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Reconoce normas básicas de convivencia	Identifica y comenta claramente las normas básicas de convivencia con ayuda mínima.	Reconoce la mayoría de las normas con alguna ayuda o recordatorio.	No reconoce ni puede mencionar las normas básicas de convivencia.
Participa en la creación de acuerdos	Contribuye activamente con ideas simples para formular acuerdos en grupo.	Participa ocasionalmente con apoyo para expresar ideas sobre acuerdos.	No participa ni muestra interés en la creación de acuerdos.
Respeto turnos para hablar y escuchar	Espera su turno para hablar y escucha atentamente a sus compañeros y maestros.	A veces respeta los turnos, aunque necesita recordatorios para escuchar.	Interrumpe frecuentemente y no respeta los turnos para hablar.
Muestra empatía hacia sus compañeros	Demuestra comprensión y cuidado hacia las emociones y necesidades de otros niños.	A veces muestra empatía con apoyo o guía del adulto.	No manifiesta empatía ni reconoce sentimientos en sus compañeros.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Utiliza un lenguaje respetuoso	Emplea palabras amables y respetuosas en sus interacciones sin necesidad de recordatorios.	Usa lenguaje respetuoso la mayoría del tiempo, con algunas correcciones.	Utiliza palabras inapropiadas o no respetuosas frecuentemente.
Colabora en mantener el espacio seguro y ordenado	Participa activamente en mantener el aula y espacios comunes limpios y ordenados.	Acepta ayuda para colaborar en el orden y cuidado del espacio.	No colabora ni muestra interés en mantener el espacio seguro y ordenado.
Maneja sus emociones en situaciones de conflicto	Utiliza estrategias sencillas para calmarse y resolver conflictos con ayuda mínima.	A veces maneja sus emociones, pero requiere apoyo constante para resolver conflictos.	No controla sus emociones y reacciona de forma impulsiva o agresiva.
Sigue instrucciones relacionadas con la convivencia	Cumple con las indicaciones dadas sobre convivencia de manera consistente y rápida.	Sigue instrucciones con algunos recordatorios o apoyo del adulto.	Ignora o no sigue las instrucciones sobre convivencia.