

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Gráfica de la Región Factible con GeoGebra Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de GeoGebra en la representación gráfica de la región factible, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Gráfica de la Región Factible con GeoGebra Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso de GeoGebra en la representación gráfica de la región factible, dirigida a estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                         | Excelente (4 puntos)                                                                   | Bueno (3 puntos)                                                                             | Aceptable (2 puntos)                                                          | Bajo (1 punto)                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Interpretación correcta del problema y variables  | Comprende y define claramente todas las variables y restricciones del problema.        | Comprende la mayoría de variables y restricciones con mínimos errores.                       | Reconoce algunas variables y restricciones, pero con confusiones evidentes.   | No comprende ni identifica correctamente las variables ni restricciones. |
| Uso adecuado de GeoGebra para ingresar ecuaciones | Introduce todas las ecuaciones correctamente sin errores de sintaxis.                  | Introduce la mayoría de ecuaciones correctamente con mínimas correcciones necesarias.        | Introduce algunas ecuaciones con errores que afectan la gráfica.              | No logra ingresar correctamente las ecuaciones en GeoGebra.              |
| Precisión en la gráfica de las restricciones      | Las restricciones están graficadas con exactitud y corresponden al problema planteado. | Las restricciones están graficadas correctamente, aunque con pequeños detalles de precisión. | Las restricciones están parcialmente graficadas o con imprecisiones notables. | Las restricciones están mal graficadas o no corresponden al problema.    |

| <b>Criterios</b>                                                  | <b>Excelente (4 puntos)</b>                                                                | <b>Bueno (3 puntos)</b>                                                      | <b>Aceptable (2 puntos)</b>                                                    | <b>Bajo (1 punto)</b>                                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Representación clara y correcta de la región factible             | La región factible está claramente identificada y corresponde con todas las restricciones. | La región factible está identificada pero presenta pequeñas imprecisiones.   | La región factible está poco clara o sólo parcialmente correcta.               | No identifica ni representa la región factible.         |
| Uso de herramientas de GeoGebra (puntos, sombras, intersecciones) | Utiliza correctamente todas las herramientas disponibles para mejorar la visualización.    | Utiliza algunas herramientas adecuadamente para apoyar la gráfica.           | Utiliza herramientas mínimamente, con poco aporte a la claridad de la gráfica. | No utiliza herramientas o las usa incorrectamente.      |
| Organización y presentación de la gráfica                         | La gráfica está organizada, limpia y fácil de interpretar.                                 | La gráfica es ordenada, aunque podría mejorar en claridad visual.            | La gráfica está desordenada o confusa en algunos aspectos.                     | La gráfica está desorganizada y difícil de interpretar. |
| Capacidad para explicar y justificar la gráfica                   | Explica claramente cómo se construyó la gráfica y justifica cada elemento.                 | Explica la gráfica con algunos detalles, pero con justificaciones parciales. | Explica la gráfica de forma superficial o con confusiones.                     | No explica ni justifica la gráfica.                     |
| Autonomía y manejo del software                                   | Usa GeoGebra con total autonomía y resuelve problemas técnicos comunes.                    | Usa GeoGebra con mínima ayuda y supera la mayoría de dificultades técnicas.  | Usa GeoGebra con apoyo frecuente y tiene dificultades técnicas.                | No logra usar GeoGebra sin ayuda constante.             |