

Rúbrica para Evaluar el Uso del Verbo y Ortografía en Lenguaje

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el correcto uso del verbo y la ortografía en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados para valorar distintos niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Uso del Verbo y Ortografía en Lenguaje

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el correcto uso del verbo y la ortografía en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI). La evaluación se realiza en una escala numérica con criterios claros y diferenciados para valorar distintos niveles de desempeño.

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso Correcto del Verbo	• Excelente (90%+): Usa correctamente el verbo en tiempo, persona y número en más del 90% de las oraciones. • Bueno (80%+): Usa correctamente el verbo en más del 80% de las oraciones, con pocos errores menores. • Aceptable (50%+): Usa correctamente el verbo en al menos el 50% de las oraciones, pero con errores frecuentes. • Pobre (50%): Usa incorrectamente el verbo en más del 50% de las oraciones.	0 - 100%

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Ortografía de Palabras Simples	• Excelente (90%+): No presenta errores ortográficos en palabras simples. • Bueno (80%+): Presenta 1-2 errores ortográficos leves en palabras simples. • Aceptable (50%+): Presenta varios errores ortográficos en palabras simples que dificultan la lectura. • Pobre (50%): Presenta errores ortográficos graves y frecuentes en palabras simples.	0 - 100%
Ortografía de Palabras Compuestas y Verbos Irregulares	• Excelente (90%+): Usa correctamente la ortografía en palabras compuestas y verbos irregulares en más del 90% de los casos. • Bueno (80%+): Presenta pocos errores en palabras compuestas y verbos irregulares. • Aceptable (50%+): Comete errores frecuentes pero comprensibles en palabras compuestas y verbos irregulares. • Pobre (50%): Comete errores graves y constantes en este aspecto.	0 - 100%
Claridad y Coherencia en la Escritura	• Excelente (90%+): Las oraciones son claras, coherentes y bien estructuradas. • Bueno (80%+): Las oraciones son mayormente claras con mínima incoherencia. • Aceptable (50%+): Algunas oraciones presentan falta de coherencia o estructura. • Pobre (50%): Oraciones confusas y poco coherentes que dificultan la comprensión.	0 - 100%
Participación Inclusiva y Respeto a la Diversidad	• Excelente (90%+): Respeta y valora la diversidad lingüística y cultural en sus escritos. • Bueno (80%+): Generalmente muestra respeto por la diversidad con pocas excepciones. • Aceptable (50%+): Muestra respeto limitado o inconsistente hacia la diversidad. • Pobre (50%): No respeta ni reconoce la diversidad lingüística o cultural.	0 - 100%

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de Lenguaje Inclusivo	• Excelente (90%+): Emplea lenguaje que incluye a todas las personas, evitando sesgos o exclusiones. • Bueno (80%+): Usa lenguaje inclusivo en la mayoría de los casos. • Aceptable (50%+): Emplea lenguaje inclusivo de forma intermitente. • Pobre (50%): Usa lenguaje excluyente o sesgado frecuentemente.	0 - 100%
Corrección en el Uso de Mayúsculas y Puntuación	• Excelente (90%+): Usa mayúsculas y puntuación correctamente en más del 90% del texto. • Bueno (80%+): Presenta pocos errores en mayúsculas y puntuación. • Aceptable (50%+): Comete errores frecuentes que afectan la comprensión. • Pobre (50%): Usa incorrectamente mayúsculas y puntuación en la mayoría del texto.	0 - 100%
Esfuerzo y Autonomía en la Corrección	• Excelente (90%+): Revisa y corrige sus escritos con compromiso y autonomía. • Bueno (80%+): Revisa sus escritos con ayuda mínima y realiza correcciones adecuadas. • Aceptable (50%+): Revisa sus escritos de forma superficial o con ayuda constante. • Pobre (50%): No revisa ni corrige sus escritos.	0 - 100%