

Rúbrica Analítica para Crear y Evaluar un Objeto Tecnológico en Parejas

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de identificación de un problema, la creación de un boceto y la descripción de materiales y herramientas para un objeto tecnológico. Se enfoca en el trabajo colaborativo, creatividad, y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Crear y Evaluar un Objeto Tecnológico en Parejas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de identificación de un problema, la creación de un boceto y la descripción de materiales y herramientas para un objeto tecnológico. Se enfoca en el trabajo colaborativo, creatividad, y considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación clara del problema	El problema está claramente identificado y es relevante para la sala o colegio, mostrando comprensión profunda de la necesidad.	El problema está identificado, pero la relevancia o comprensión es algo limitada o poco clara.	El problema no está claramente definido o no es pertinente para la sala o colegio.
Creatividad en el diseño del boceto	El boceto es original, detallado y muestra ideas innovadoras que aportan soluciones efectivas.	El boceto es claro y funcional, pero con pocas ideas innovadoras o detalles limitados.	El boceto es poco claro, básico o no refleja una solución clara al problema.
Descripción adecuada de materiales	Se enlistan materiales adecuados, variados y suficientes para construir el objeto tecnológico.	Se enlistan materiales, pero faltan algunos importantes o no son del todo adecuados.	No se enlistan materiales o los listados no son apropiados para el objeto.
Descripción clara de herramientas a utilizar	Se especifican claramente las herramientas necesarias y cómo se usarán en la construcción.	Se mencionan herramientas, pero la descripción es poco clara o incompleta.	No se describen las herramientas o la información es confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Trabajo en pareja y colaboración	Ambos integrantes participan activamente y colaboran respetuosamente en todo el proceso.	Hay participación de ambos, pero la colaboración o comunicación es limitada.	Uno de los integrantes participa poco o no hay colaboración efectiva.
Incorporación de la diversidad (DEI)	Se considera y respeta la diversidad cultural, habilidades y perspectivas diferentes en la solución propuesta.	Se reconoce la diversidad, pero con poca integración o reflexión en el proyecto.	No se evidencia consideración de diversidad o inclusión en el proyecto.
Equidad en la distribución de tareas (DEI)	Las tareas están distribuidas de manera equitativa y justa entre los integrantes, respetando capacidades individuales.	Las tareas están distribuidas, pero no siempre de forma justa o equitativa.	La distribución de tareas es desigual y no considera las capacidades de cada integrante.
Presentación y orden del trabajo final	El trabajo está bien organizado, limpio y presentado con claridad para facilitar su evaluación.	El trabajo está organizado, pero con algunos detalles que dificultan su comprensión.	El trabajo está desordenado, incompleto o difícil de entender.