

Rúbrica de Observación para la Evaluación de Palabras Primitivas y Sufijos

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la identificación y formación de palabras con sufijos aumentativos, diminutivos y despectivos, así como la participación responsable en actividades de lenguaje para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para la Evaluación de Palabras Primitivas y Sufijos

Esta rúbrica evalúa la identificación y formación de palabras con sufijos aumentativos, diminutivos y despectivos, así como la participación responsable en actividades de lenguaje para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de sufijos aumentativos en palabras	No identifica sufijos aumentativos o los confunde completamente.	Identifica algunos sufijos aumentativos con errores frecuentes.	Reconoce sufijos aumentativos en palabras básicas con algunos errores.	Identifica correctamente la mayoría de sufijos aumentativos en diferentes palabras.	Reconoce y explica con precisión todos los sufijos aumentativos presentados.
Identificación de sufijos diminutivos en palabras	No identifica sufijos diminutivos o los confunde con otros sufijos.	Identifica algunos sufijos diminutivos pero con errores recurrentes.	Reconoce sufijos diminutivos en palabras comunes con mínima dificultad.	Identifica correctamente la mayoría de sufijos diminutivos en diferentes contextos.	Reconoce y explica claramente todos los sufijos diminutivos en ejercicios variados.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de sufijos despectivos en palabras	No reconoce sufijos despectivos o los interpreta mal.	Reconoce algunos sufijos despectivos con confusión ocasional.	Identifica sufijos despectivos en la mayoría de las palabras propuestas.	Reconoce correctamente los sufijos despectivos y su significado en varios ejemplos.	Domina la identificación y explicación de sufijos despectivos de forma precisa.
Formación de palabras nuevas usando sufijos aumentativos	No forma palabras nuevas o las forma incorrectamente.	Forma algunas palabras nuevas con sufijos aumentativos pero con errores significativos.	Forma palabras nuevas con sufijos aumentativos adecuadamente en ejercicios simples.	Forma correctamente palabras nuevas con sufijos aumentativos en ejercicios variados.	Forma y utiliza creativamente palabras nuevas con sufijos aumentativos en contextos diversos.
Formación de palabras nuevas usando sufijos diminutivos	No utiliza sufijos diminutivos para formar palabras nuevas.	Forma palabras nuevas con sufijos diminutivos con varios errores.	Forma palabras nuevas con sufijos diminutivos correctamente en ejercicios básicos.	Forma adecuadamente palabras nuevas con sufijos diminutivos en ejercicios complejos.	Forma y aplica creativamente palabras nuevas con sufijos diminutivos en distintos contextos.
Formación de palabras nuevas usando sufijos despectivos	No forma palabras con sufijos despectivos o las forma incorrectamente.	Forma algunas palabras con sufijos despectivos pero con errores frecuentes.	Forma palabras nuevas con sufijos despectivos de manera adecuada en ejercicios guiados.	Forma correctamente palabras nuevas con sufijos despectivos en actividades variadas.	Forma y utiliza creativamente palabras nuevas con sufijos despectivos en diferentes situaciones.
Participación activa y responsable en las actividades de formación de palabras	No participa o interrumpe el desarrollo de la actividad.	Participa de forma limitada o poco responsable en algunas actividades.	Participa de manera responsable en la mayoría de las actividades.	Participa activamente y con responsabilidad en casi todas las actividades.	Participa de forma destacada, colaborativa y responsable en todas las actividades.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso adecuado del vocabulario y comprensión de los sufijos en contexto literario	No utiliza vocabulario adecuado ni comprende el uso de sufijos en textos.	Utiliza vocabulario limitado y tiene dificultad para comprender sufijos en textos.	Usa vocabulario adecuado y comprende los sufijos en textos básicos.	Emplea vocabulario diverso y comprende bien el uso de sufijos en textos literarios.	Demuestra dominio del vocabulario y análisis profundo de los sufijos en diversos textos.