

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Fiestas Patrias y Multiculturalidad

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de educación media evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante el proyecto de Fiestas Patrias con enfoque en multiculturalidad. Se centra en aspectos clave del trabajo colaborativo y la preparación para la presentación, promoviendo la reflexión y mejora continua.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Fiestas Patrias y Multiculturalidad

Esta rúbrica permite a los estudiantes de educación media evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros durante el proyecto de Fiestas Patrias con enfoque en multiculturalidad. Se centra en aspectos clave del trabajo colaborativo y la preparación para la presentación, promoviendo la reflexión y mejora continua.

| Criterio                               | Desempeño Excelente                                                                                              | Desempeño Pobre                                                                            | Comentarios |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comprende su rol                       | Comprende claramente su función dentro del equipo y actúa conforme a ella durante todo el proyecto.              | No tiene claro su rol o no cumple con las responsabilidades asignadas en el equipo.        |             |
| Cumple tareas y aprovecha el tiempo    | Realiza las tareas asignadas puntualmente y utiliza el tiempo de manera efectiva para avanzar en el proyecto.    | No termina las tareas asignadas o desperdicia el tiempo, afectando el progreso del equipo. |             |
| Aporta ideas y muestra iniciativa      | Propone ideas relevantes y originales que enriquecen el proyecto y toma la iniciativa para mejorar el trabajo.   | No contribuye con ideas o espera que otros tomen la iniciativa sin participar activamente. |             |
| Trabajo colaborativo y responsabilidad | Colabora respetuosamente con sus compañeros, asumiendo responsabilidad por sus acciones y compromisos.           | Muestra poca colaboración, genera conflictos o no asume responsabilidad por su trabajo.    |             |
| Aporte cultural                        | Incluye y respeta elementos culturales diversos, demostrando comprensión de la multiculturalidad en el proyecto. | Ignora o minimiza la importancia de la diversidad cultural en el desarrollo del proyecto.  |             |

| Criterio                   | Desempeño Excelente                                                                                     | Desempeño Pobre                                                                                   | Comentarios |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Organización del trabajo   | Planifica y organiza eficazmente las actividades y recursos, facilitando el avance ordenado del equipo. | Falla en organizar actividades o recursos, lo que genera desorden y retrasos en el proyecto.      |             |
| Preparación para presentar | Se prepara adecuadamente para la presentación, mostrando dominio del contenido y seguridad al exponer.  | No se prepara o presenta con inseguridad, mostrando desconocimiento del tema o falta de práctica. |             |
| Responsabilidad general    | Cumple con todas las responsabilidades asignadas y actúa de manera comprometida y constante.            | Demuestra falta de compromiso, incumple responsabilidades o requiere supervisión constante.       |             |