

Rúbrica Analítica para Evaluar la Actividad 2: Video-foro sobre las Teorías del Poblamiento del Continente Americano

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la participación de los estudiantes de educación media (15-17 años) en la Actividad 2, que consiste en visualizar un video-foro sobre las teorías del poblamiento original del continente americano y luego participar en un foro de discusión. Se evalúan competencias fundamentales y específicas en Ciencias Sociales, valorando la capacidad de comprensión, análisis crítico y argumentación basada en teorías científicas de fenómenos sociales e históricos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Actividad 2: Video-foro sobre las Teorías del Poblamiento del Continente Americano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis y la participación de los estudiantes de educación media (15-17 años) en la Actividad 2, que consiste en visualizar un video-foro sobre las teorías del poblamiento original del continente americano y luego participar en un foro de discusión. Se evalúan competencias fundamentales y específicas en Ciencias Sociales, valorando la capacidad de comprensión, análisis crítico y argumentación basada en teorías científicas de fenómenos sociales e históricos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Bajo (1-2 puntos)
1. Comprensión del contenido del video-foro	Demuestra comprensión profunda y detallada de todas las teorías presentadas en el video-foro.	Comprende la mayoría de las teorías presentadas con algunos detalles menores incorrectos o incompletos.	Muestra comprensión limitada o confusa de las teorías presentadas en el video-foro.
2. Capacidad para identificar y explicar teorías científicas del poblamiento	Identifica y explica claramente las teorías científicas con precisión y relacionándolas con fenómenos sociales e históricos.	Identifica y explica las teorías científicas, aunque con explicaciones poco claras o parciales.	No logra identificar ni explicar adecuadamente las teorías científicas presentadas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Bajo (1-2 puntos)
3. Análisis crítico y argumentación fundamentada	Presenta argumentos críticos bien fundamentados, utilizando evidencia del video y otras fuentes científicas.	Presenta argumentos claros pero con fundamentación limitada o poco elaborada.	Los argumentos son poco claros, no están fundamentados o son irrelevantes.
4. Participación activa y respetuosa en el foro	Participa activamente con intervenciones respetuosas, enriqueciendo el diálogo y respondiendo a sus pares.	Participa en el foro, pero con intervenciones limitadas o poco elaboradas.	No participa o sus intervenciones son poco respetuosas o irrelevantes para el tema.
5. Uso adecuado del lenguaje y terminología científica	Utiliza correctamente el lenguaje académico y términos científicos relacionados con la historia y el poblamiento.	Utiliza en su mayoría bien el lenguaje y terminología, con algunos errores menores.	El lenguaje es coloquial o inapropiado y no utiliza terminología científica adecuada.
6. Organización y claridad en la exposición de ideas	Las ideas están organizadas de forma lógica, coherente y clara, facilitando la comprensión.	Las ideas están organizadas, aunque con algunos saltos o falta de claridad en algunos puntos.	Las ideas están desorganizadas o son confusas, dificultando la comprensión.
7. Capacidad para relacionar teorías con fenómenos sociales e históricos actuales	Establece conexiones claras y pertinentes entre las teorías estudiadas y fenómenos sociales o históricos actuales.	Realiza algunas conexiones, pero son superficiales o poco desarrolladas.	No logra relacionar las teorías con fenómenos sociales o históricos actuales.
8. Cumplimiento de las instrucciones y tiempos establecidos	Cumple plenamente con todas las instrucciones y participa dentro de los tiempos establecidos.	Cumple con la mayoría de las instrucciones y entrega o participa con leve retraso.	No cumple con las instrucciones o participa fuera de los tiempos establecidos.