

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Leyenda Chilena

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la escritura de una leyenda chilena por estudiantes de primaria, considerando aspectos narrativos, ortográficos, presentación, convivencia en clase y exposición oral. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Escritura de Leyenda Chilena

Esta rúbrica evalúa la escritura de una leyenda chilena por estudiantes de primaria, considerando aspectos narrativos, ortográficos, presentación, convivencia en clase y exposición oral. Cada criterio se califica en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relato de la leyenda	Relata la leyenda chilena con todos los detalles de forma clara y completa, mostrando comprensión profunda.	Relata la leyenda con la mayoría de los detalles, con buena claridad y coherencia.	Relata la leyenda con algunos detalles importantes, aunque con cierta falta de claridad o secuencia.	Relata la leyenda con pocos o ningún detalle relevante, presentación confusa o incompleta.
Dibujos correspondientes a la leyenda	Realiza dibujos creativos y bien relacionados con la leyenda, que complementan y enriquecen el relato.	Realiza dibujos relacionados con la leyenda, aunque con menos detalle o creatividad.	Dibuja algunos elementos de la leyenda, pero sin mucha relación o detalle.	No realiza dibujos o los dibujos no tienen relación con la leyenda.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de signos de puntuación	Usa todos los signos de puntuación correctamente, facilitando la comprensión del texto.	Usa la mayoría de los signos de puntuación correctamente, con pocos errores.	Usa algunos signos de puntuación correctamente, pero con errores frecuentes que dificultan la lectura.	No usa signos de puntuación o los usa incorrectamente, dificultando la comprensión.
Uso de mayúsculas en color rojo	Escribe todas las mayúsculas correctamente y las destaca en color rojo en todo el texto.	Escribe la mayoría de las mayúsculas correctamente y en color rojo, con pequeños descuidos.	Escribe algunas mayúsculas en color rojo, pero con varios errores o ausencias.	No usa mayúsculas en color rojo o las usa incorrectamente.
Ortografía y caligrafía	Presenta excelente ortografía y caligrafía clara y legible en todo el texto.	Presenta buena ortografía con pocos errores y caligrafía generalmente legible.	Presenta algunos errores ortográficos y caligrafía a veces difícil de leer.	Tiene muchos errores ortográficos y caligrafía ilegible o desordenada.
Respeto a normas de convivencia en clase	Trabaja en la sala respetando todas las normas y colaborando con sus compañeros.	Generalmente respeta las normas y mantiene buena actitud en clase.	A veces incumple normas o muestra distracciones, pero sin afectar gravemente el trabajo.	No respeta normas, interrumpe o dificulta el trabajo en clase.
Entrega del trabajo en la fecha indicada	Entrega el trabajo puntualmente en la fecha establecida.	Entrega el trabajo con un pequeño retraso justificado.	Entrega el trabajo con retraso sin justificación clara.	No entrega el trabajo o lo entrega muy tarde.
Presentación oral de la leyenda	Presenta la leyenda al curso de forma respetuosa, clara y formal, manteniendo atención e interés.	Presenta la leyenda con buen respeto y claridad, aunque con leve falta de formalidad o seguridad.	Presenta la leyenda con respeto, pero con dificultades para explicar o mantener la atención.	No presenta la leyenda o lo hace sin respeto ni orden.