

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Importancia y Significatividad del Proyecto para Fortalecer el Vínculo con las Familias en la Licenciatura en Educación Inicial

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros respecto a la relevancia y aportes significativos del proyecto para mejorar la relación entre la escuela y las familias. Se consideran dos niveles de desempeño que reflejan la calidad del análisis y propuestas presentadas, además de un espacio para comentarios.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Importancia y Significatividad del Proyecto para Fortalecer el Vínculo con las Familias en la Licenciatura en Educación Inicial

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros respecto a la relevancia y aportes significativos del proyecto para mejorar la relación entre la escuela y las familias. Se consideran dos niveles de desempeño que reflejan la calidad del análisis y propuestas presentadas, además de un espacio para comentarios.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Relevancia del proyecto para la escuela de Licenciatura en Educación Inicial	Identifica claramente cómo el proyecto impacta positivamente en la escuela y su misión educativa.	No logra demostrar la relevancia del proyecto para la escuela ni su relación con la educación inicial.	
Aportes significativos para fortalecer el vínculo con las familias	Propone aportes concretos y viables que promueven una comunicación y colaboración efectiva con las familias.	Los aportes son vagos, poco claros o no contribuyen al fortalecimiento del vínculo con las familias.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de la importancia del vínculo familia-escuela	Demuestra una comprensión profunda del papel del vínculo familia-escuela en el desarrollo integral del niño.	No evidencia comprensión o presenta una visión limitada sobre la importancia del vínculo con las familias.	
Originalidad y creatividad en las propuestas	Presenta propuestas innovadoras que aportan valor añadido al proyecto y al fortalecimiento del vínculo.	Las propuestas son repetitivas, poco creativas o no aportan valor nuevo al proyecto.	
Claridad y coherencia en la presentación del análisis	Expone ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del proyecto y sus aportes.	La presentación es confusa, desorganizada o incoherente, dificultando la comprensión del análisis.	
Uso de evidencias y ejemplos para sustentar el análisis	Utiliza evidencias concretas y ejemplos pertinentes que fortalecen el análisis y propuestas del proyecto.	No utiliza evidencias o ejemplos, o los que presenta no son pertinentes ni apoyan el análisis.	
Capacidad crítica y reflexiva sobre el impacto del proyecto	Realiza una reflexión crítica y profunda acerca del impacto del proyecto en la comunidad educativa.	Carece de reflexión crítica o presenta opiniones superficiales sobre el impacto del proyecto.	
Colaboración y respeto en el proceso de coevaluación	Realiza evaluaciones respetuosas, constructivas y fundamentadas hacia el trabajo de los compañeros.	Las evaluaciones son poco respetuosas, superficiales o carecen de fundamentación constructiva.	