

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Textos Narrativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la identificación de personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, así como en la capacidad para responder preguntas explícitas e inferenciales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Textos Narrativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la identificación de personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, así como en la capacidad para responder preguntas explícitas e inferenciales.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de personajes	Reconoce todos los personajes principales y secundarios con precisión y describe sus roles en la historia.	Identifica la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios, con descripciones claras.	Reconoce algunos personajes principales, pero confunde o omite personajes secundarios.	No logra identificar personajes o los confunde significativamente.
Comprensión de la idea principal	Determina claramente la idea principal del texto y la expresa con sus propias palabras.	Identifica la idea principal con pocos errores o confusiones.	Reconoce una idea general, pero con interpretación limitada o imprecisa.	No identifica la idea principal o la confunde con detalles secundarios.
Secuencia de acontecimientos	Organiza correctamente la secuencia de eventos en orden lógico y cronológico.	Ordena la mayoría de los acontecimientos en forma adecuada, con algunos errores menores.	Presenta la secuencia con desorden o falta de claridad en varios eventos.	No logra identificar la secuencia o la presenta de manera confusa y errónea.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de detalles relevantes	Selecciona y explica detalles importantes que apoyan la comprensión del texto.	Reconoce algunos detalles relevantes, aunque no siempre los relaciona correctamente.	Identifica pocos detalles, la mayoría son irrelevantes o confusos.	No distingue detalles importantes o solo menciona información irrelevante.
Respuestas a preguntas explícitas	Responde con precisión y completitud a todas las preguntas explícitas del texto.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas explícitas, con algunas omisiones.	Responde parcialmente o con errores a algunas preguntas explícitas.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas explícitas.
Respuestas a preguntas inferenciales	Interpreta y responde correctamente preguntas que requieren inferencia y análisis.	Responde adecuadamente a la mayoría de preguntas inferenciales, con leves confusiones.	Ofrece respuestas limitadas o poco claras a preguntas inferenciales.	No logra responder preguntas inferenciales o lo hace incorrectamente.
Atención y concentración durante la lectura	Muestra atención constante y realiza aportaciones que evidencian comprensión.	Mantiene atención la mayor parte del tiempo, con pequeños lapsos.	Se distrae con frecuencia, lo que afecta su comprensión.	Muestra falta de atención constante, dificultando la comprensión.
Capacidad para interpretar la información	Integra información y realiza conexiones claras con contexto o experiencias previas.	Interpreta la información con algún apoyo o contexto adicional.	Realiza interpretaciones básicas con ayuda, pero con limitaciones.	No logra interpretar la información o la interpreta erróneamente.