

Rúbrica Analítica para Presentación y Exposición sobre Energías Eléctricas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación en cartulina y la exposición grupal sobre diferentes tipos de energías eléctricas (Nuclear, Hidroeléctrica, Solar, Eólica, Termoeléctrica). Se valoran aspectos como dominio del tema, presentación personal, trabajo grupal, respeto a otras exposiciones y la calidad visual y contenido del material presentado. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación y Exposición sobre Energías Eléctricas

Esta rúbrica evalúa la presentación en cartulina y la exposición grupal sobre diferentes tipos de energías eléctricas (Nuclear, Hidroeléctrica, Solar, Eólica, Termoeléctrica). Se valoran aspectos como dominio del tema, presentación personal, trabajo grupal, respeto a otras exposiciones y la calidad visual y contenido del material presentado. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del Tema Responden con claridad y precisión preguntas clave: ¿Qué es la energía?, ¿Cómo funciona?, ¿Qué fuentes o combustibles utiliza?, ventajas y desventajas.	Responde con seguridad y detalle todas las preguntas, demostrando comprensión completa del tema.	Responde la mayoría de las preguntas con información correcta, con pequeños errores o detalles omitidos.	Responde algunas preguntas, pero con información incompleta o imprecisa.	No responde o da respuestas incorrectas y confusas sobre el tema.
Presentación Personal Aspecto y actitud durante la exposición.	Presentación limpia, ordenada y adecuada para la ocasión; actitud segura y respetuosa.	Presentación adecuada; actitud generalmente respetuosa y atenta.	Presentación poco cuidada o informal; actitud distraída o incómoda algunas veces.	Presentación descuidada; actitud poco respetuosa o desinteresada.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tono de Voz y Claridad al Hablar 	Habla claramente, con volumen adecuado y entonación que mantiene el interés.	Habla claro y audible la mayoría del tiempo, con poca variación en el tono.	Habla bajo o poco claro en ocasiones, dificultando la comprensión.	Habla muy bajo, rápido o de forma poco entendible.
Preguntas a Otros Grupos Capacidad para formular preguntas relevantes y respetuosas.	Formula preguntas claras y pertinentes que demuestran interés y comprensión.	Formula preguntas relacionadas con el tema, aunque algo básicas o poco elaboradas.	Formula pocas preguntas o preguntas poco relacionadas con la presentación.	No formula preguntas o las hace de forma inapropiada.
Atención y Respeto a Otras Presentaciones 	Muestra atención constante y respeto a todos los compañeros durante sus exposiciones.	Generalmente atento y respetuoso, con pocas distracciones.	A veces distraído o poco respetuoso durante las exposiciones.	No presta atención y muestra falta de respeto durante las presentaciones.
Trabajo en Clases y Trabajo Grupal Colaboración y participación activa dentro del grupo.	Participa activamente, colabora con ideas y tareas, apoyando a todos los integrantes.	Participa y colabora en la mayoría de las actividades y discusiones del grupo.	Participa de forma limitada o solo en algunas tareas.	No participa o dificulta el trabajo grupal.
Imágenes y Presentación Visual de la Cartulina Uso adecuado y atractivo de imágenes, colores y organización.	Cartulina muy atractiva, con imágenes claras, organizadas y relacionadas directamente con el tema.	Cartulina atractiva con imágenes apropiadas, aunque con organización algo básica.	Cartulina con pocas imágenes o con imágenes poco relacionadas y presentación desordenada.	Cartulina poco atractiva, sin imágenes o con imágenes inapropiadas y desorganizada.
Conclusión Grupal e Importancia de la Energía en Chile Presentan una conclusión clara y reflexionan sobre la relevancia de la energía en el país.	Conclusión clara, bien argumentada y relaciona la energía con su importancia actual o futura en Chile.	Conclusión clara pero con menor profundidad sobre la importancia en Chile.	Conclusión poco clara o general, con relación débil a la importancia en Chile.	No presentan conclusión o no relacionan el tema con la realidad chilena.