

# Rúbrica Analítica para Evaluar Verbos en Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y usar correctamente los verbos en oraciones, reconociendo las acciones de los personajes o sujetos y empleándolos adecuadamente para expresar acciones, estados o situaciones.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Verbos en Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para identificar y usar correctamente los verbos en oraciones, reconociendo las acciones de los personajes o sujetos y empleándolos adecuadamente para expresar acciones, estados o situaciones.

| Criterios                                            | Excelente                                                                                             | Bueno                                                                | Aceptable                                                               | Bajo                                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta de verbos                    | Reconoce todos los verbos en diferentes oraciones sin error.                                          | Identifica la mayoría de los verbos con pocos errores.               | Reconoce algunos verbos, pero confunde varios.                          | Tiene dificultad para identificar verbos en las oraciones.           |
| Uso adecuado de verbos para expresar acciones        | Utiliza verbos precisos y adecuados para describir acciones en todas las oraciones.                   | Emplea verbos adecuados en la mayoría de las oraciones.              | Usa algunos verbos correctos pero con errores frecuentes.               | Usa verbos incorrectos o irrelevantes para expresar acciones.        |
| Diferenciación entre acciones, estados y situaciones | Clasifica y utiliza verbos correctamente para acciones, estados y situaciones en todas las oraciones. | Reconoce y usa adecuadamente la mayoría de los verbos según su tipo. | Identifica algunos tipos de verbos, pero con confusión en varios casos. | No distingue entre acciones, estados o situaciones al usar verbos.   |
| Conjugación verbal en presente, pasado y futuro      | Conjuga correctamente los verbos en los tiempos indicados sin errores.                                | Comete pocos errores en la conjugación verbal.                       | Presenta errores frecuentes en la conjugación verbal.                   | No logra conjugar correctamente los verbos en los tiempos indicados. |

| Criterios                                       | Excelente                                                                          | Bueno                                                                                    | Aceptable                                                                | Bajo                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Coherencia en el uso de verbos con el sujeto    | Los verbos concuerdan perfectamente con el sujeto en número y persona.             | La mayoría de los verbos concuerdan con el sujeto, con algunos errores mínimos.          | Hay errores frecuentes en la concordancia entre verbo y sujeto.          | No hay concordancia entre verbo y sujeto en la mayoría de las oraciones.    |
| Expresión clara de las acciones mediante verbos | Las acciones se expresan con claridad y precisión usando verbos adecuados.         | Las acciones se expresan claramente en la mayoría de los casos.                          | Las acciones se expresan con cierta claridad, pero a veces son confusas. | Las acciones no se expresan claramente por el uso inadecuado de los verbos. |
| Variedad en el uso de verbos                    | Utiliza una amplia variedad de verbos sin repetición innecesaria.                  | Usa varios verbos diferentes, aunque repite algunos con frecuencia.                      | Emplea una cantidad limitada de verbos y repite mucho los mismos.        | Usa muy pocos verbos y se limita a repetir siempre los mismos.              |
| Participación oral usando verbos                | Participa activamente usando verbos correctamente para comunicar ideas y acciones. | Participa con algunas dificultades, pero usa verbos adecuadamente la mayoría del tiempo. | Participa poco y usa verbos con errores frecuentes.                      | No participa o usa verbos incorrectamente en la oralidad.                   |