

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuento de Vida Saludable - Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para releer fragmentos para mejorar la comprensión y reflexionar sobre situaciones que afectan la salud, promoviendo cuidados personales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cuento de Vida Saludable - Lectura

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para releer fragmentos para mejorar la comprensión y reflexionar sobre situaciones que afectan la salud, promoviendo cuidados personales.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relectura en voz alta	Relee claramente y con entonación adecuada, facilitando la comprensión del texto.	Relee en voz alta con algunas pausas o errores menores que no afectan mucho la comprensión.	No relee o lo hace con poca claridad, dificultando la comprensión del fragmento.
Comprensión del fragmento	Demuestra comprensión completa del significado del pasaje leído, explicándolo con sus propias palabras.	Entiende el sentido general del fragmento, aunque con explicaciones simples o parciales.	No comprende el significado del fragmento o presenta confusión al explicarlo.
Identificación de situaciones de riesgo para la salud	Identifica claramente varias situaciones y comportamientos que ponen en riesgo la salud.	Identifica algunas situaciones o comportamientos de riesgo, aunque con detalles limitados.	No identifica situaciones o comportamientos que pongan en riesgo la salud.
Reflexión sobre acciones para el cuidado personal	Propone acciones concretas y adecuadas para promover el cuidado personal y la salud.	Menciona algunas acciones adecuadas para el cuidado personal, aunque poco detalladas.	No reflexiona o propone acciones inadecuadas para el cuidado personal.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en la lectura y reflexión grupal	Participa activamente y contribuye con ideas relevantes durante la lectura y reflexión.	Participa de forma limitada, aportando algunas ideas durante la actividad.	No participa o muestra desinterés en la lectura y reflexión grupal.
Uso de vocabulario relacionado con la salud	Utiliza vocabulario apropiado y variado relacionado con la salud y el cuidado personal.	Usa vocabulario básico relacionado con la salud, aunque con pocas variaciones.	No utiliza vocabulario adecuado o relacionado con el tema de salud.
Capacidad para hacer conexiones personales	Relaciona el contenido leído con experiencias o hábitos personales de forma clara y significativa.	Hace algunas conexiones personales, pero son superficiales o poco desarrolladas.	No logra relacionar el contenido con su vida o experiencias personales.
Respeto por las opiniones de otros	Escucha y respeta las opiniones de sus compañeros durante la reflexión.	Generalmente respeta las opiniones, aunque a veces interrumpe o no muestra atención plena.	No respeta opiniones ajenas o interrumpe repetidamente durante la actividad.