

Rúbrica Analítica para Evaluar Propuestas de Solución en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para proponer alternativas de solución a problemas químicos, asegurando que las soluciones sean coherentes con los objetivos planteados, viables, medibles y comprobables.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propuestas de Solución en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de secundaria (12-15 años) para proponer alternativas de solución a problemas químicos, asegurando que las soluciones sean coherentes con los objetivos planteados, viables, medibles y comprobables.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Coherencia con los objetivos planteados	La propuesta está totalmente alineada y responde claramente a los objetivos planteados.	La propuesta es mayormente coherente con los objetivos, con mínimas desviaciones.	La propuesta muestra coherencia parcial con los objetivos, con algunos aspectos poco claros.	La propuesta no se relaciona o es contradictoria con los objetivos planteados.
Viabilidad de la solución	La solución propuesta es completamente viable con los recursos y condiciones disponibles.	La solución es viable, aunque podría requerir algunos ajustes menores.	La solución tiene viabilidad limitada y depende de condiciones poco factibles.	La solución no es viable dadas las condiciones o recursos disponibles.
Medición de resultados	Los resultados pueden medirse claramente con indicadores específicos y adecuados.	Los resultados pueden medirse, aunque algunos indicadores no son totalmente claros.	Los resultados pueden medirse de forma limitada o poco precisa.	No se establecen indicadores o métodos claros para medir resultados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprobación de la solución	La propuesta incluye métodos detallados y adecuados para comprobar su efectividad.	La propuesta incluye métodos para comprobar la solución, pero con detalles limitados.	La comprobación es superficial o poco clara.	No se plantean métodos para comprobar la solución.
Creatividad e innovación	La propuesta presenta ideas originales y creativas que enriquecen la solución.	La propuesta muestra cierta creatividad, con algunos elementos innovadores.	La propuesta es convencional con poca creatividad.	La propuesta carece de creatividad y es repetitiva o poco original.
Claridad en la comunicación	La propuesta está expresada con claridad, precisión y un lenguaje adecuado.	La propuesta es clara, aunque presenta algunos errores menores en la comunicación.	La propuesta es entendible pero presenta dificultades en la expresión.	La propuesta es confusa y dificulta la comprensión.
Aplicación de conceptos químicos	Utiliza correctamente los conceptos químicos relevantes para la propuesta.	Utiliza adecuadamente la mayoría de los conceptos químicos, con algunos errores leves.	Utiliza conceptos químicos de forma limitada o con errores importantes.	No aplica conceptos químicos o lo hace incorrectamente.
Justificación de la solución	La propuesta está fundamentada con argumentos sólidos y evidencias claras.	La propuesta incluye justificaciones adecuadas, aunque no muy detalladas.	La justificación es débil o poco clara.	No presenta justificación para la solución propuesta.