

Rúbrica Analítica para Evaluación de Charla de Enfermería y Procedimientos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral y práctica de estudiantes de segundo año medio en la especialidad de Enfermería, considerando aspectos comunicativos, técnicos y de presentación personal, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Charla de Enfermería y Procedimientos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación oral y práctica de estudiantes de segundo año medio en la especialidad de Enfermería, considerando aspectos comunicativos, técnicos y de presentación personal, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Exposición oral y dicción	Habla clara, fluida y audible, sin muletillas ni pausas innecesarias.	Dicción clara con pocas pausas o muletillas, voz adecuada para el grupo.	Dicción confusa en algunos momentos, con pausas o muletillas frecuentes.	Habla poco clara, difícil de entender y con constantes interrupciones.
Persuasión a los educandos	Motiva e interesa activamente a los estudiantes, logrando atención constante.	Logra captar la atención de la mayoría de los estudiantes durante la charla.	Persuade solo a algunos estudiantes, con atención intermitente.	No logra captar ni mantener la atención de los estudiantes.
Explicación clara del procedimiento de enfermería	Describe el procedimiento con detalles precisos y lenguaje comprensible para todos.	Explica el procedimiento con claridad, aunque con menor detalle o ejemplos.	La explicación es superficial o confusa en algunos aspectos clave.	No logra explicar adecuadamente el procedimiento o genera confusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Explicación de las ventajas de la especialidad	Presenta argumentos sólidos y ejemplos concretos que resaltan claramente las ventajas.	Explica las ventajas con argumentos claros, aunque poco profundos.	Menciona ventajas pero sin suficiente claridad o relevancia.	No explica o presenta argumentos débiles sobre las ventajas de la especialidad.
Fomento de la participación de estudiantes	Incorpora preguntas y actividades que involucran activamente a todos los estudiantes.	Motiva la participación de algunos estudiantes mediante preguntas o comentarios.	Intenta fomentar la participación, pero con poca efectividad.	No promueve la participación ni interacción con los estudiantes.
Presentación personal y uso adecuado del uniforme	Uniforme completo y correcto (uniforme, credencial, cabello recogido, uñas cortas y sin esmalte), aspecto profesional impecable.	Uniforme y presentación adecuados con pequeñas faltas en detalles (ej. cabello no completamente recogido).	Presentación descuidada en algunos aspectos del uniforme o higiene personal.	Presentación inadecuada o incumple con los requisitos básicos del uniforme.
Manejo de técnica y conceptos técnicos	Demuestra dominio pleno de la técnica y conceptos, explicando con precisión y seguridad.	Maneja correctamente la técnica y conceptos con mínimas imprecisiones.	Conoce la técnica y conceptos de forma básica, con errores o inseguridad ocasional.	No domina la técnica ni los conceptos, presentando errores importantes.
Trato amable y presentación frente a los estudiantes	Muestra actitud respetuosa, cordial y segura, generando buena impresión en el público.	Trato generalmente amable y respetuoso, con confianza moderada.	Actitud correcta pero con falta de seguridad o calidez en la interacción.	Actitud poco amable, insegura o inapropiada frente a los estudiantes.