

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Textos Narrativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, además de responder preguntas explícitas e inferenciales con atención e interpretación adecuada.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Textos Narrativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, además de responder preguntas explícitas e inferenciales con atención e interpretación adecuada.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de personajes	Identifica correctamente a todos los personajes principales y secundarios con detalles precisos.	Identifica a la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios con detalles adecuados.	Identifica algunos personajes principales, pero confunde o omite secundarios importantes.	No logra identificar a los personajes o los confunde significativamente.
Reconocimiento de la idea principal	Expresa claramente la idea principal del texto con comprensión profunda.	Reconoce la idea principal, aunque con explicaciones simples o parciales.	Reconoce una idea general, pero no es precisa o está incompleta.	No identifica la idea principal o da respuestas irrelevantes.
Secuencia de acontecimientos	Describe la secuencia de eventos en orden lógico y completo.	Describe la secuencia con pequeños errores en el orden o falta de detalles.	Muestra dificultad para ordenar los acontecimientos o omite eventos clave.	No logra identificar la secuencia o la presenta de forma confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de detalles relevantes	Selecciona detalles importantes que apoyan la comprensión del texto.	Identifica algunos detalles relevantes, aunque omite otros significativos.	Reconoce pocos detalles relevantes, mezclándolos con información irrelevante.	No identifica detalles relevantes o se centra en información no relacionada.
Respuesta a preguntas explícitas	Responde correctamente todas las preguntas explícitas con respuestas claras y completas.	Responde la mayoría de las preguntas explícitas correctamente, con respuestas claras.	Responde algunas preguntas explícitas, pero con respuestas incompletas o poco claras.	No responde o responde incorrectamente a la mayoría de las preguntas explícitas.
Respuesta a preguntas inferenciales	Ofrece respuestas bien fundamentadas que demuestran interpretación e inferencia acertada.	Responde con inferencias adecuadas, aunque con menor profundidad o precisión.	Realiza inferencias básicas pero limitadas o poco claras.	No realiza inferencias o las respuestas son incorrectas o irrelevantes.
Atención durante la lectura	Muestra plena atención, evitando distracciones y siguiendo el texto cuidadosamente.	Muestra buena atención con pocas distracciones durante la lectura.	Su atención es variable y presenta algunas distracciones que afectan la comprensión.	Muestra poca o nula atención durante la lectura, afectando significativamente la comprensión.
Capacidad para interpretar la información	Interpreta correctamente el significado y las intenciones del texto con juicio crítico.	Interpreta adecuadamente el texto con algunas limitaciones para profundizar.	Interpreta de forma superficial o parcial, con algunas confusiones.	No interpreta o interpreta erróneamente la información del texto.