

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora

Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la capacidad para responder preguntas explícitas e inferenciales, identificar personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, así como demostrar atención e interpretación de la información.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora

Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la capacidad para responder preguntas explícitas e inferenciales, identificar personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, así como demostrar atención e interpretación de la información.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de personajes	Identifica con precisión y completa todos los personajes principales y secundarios, mostrando comprensión clara de sus roles.	Identifica correctamente la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios.	Reconoce algunos personajes principales pero confunde o omite personajes secundarios.	No logra identificar personajes o confunde gravemente sus roles en la historia.
Reconocimiento de la idea principal	Determina con claridad y exactitud la idea principal del texto narrativo.	Identifica la idea principal con alguna dificultad o con información parcial.	Reconoce ideas relacionadas pero no logra definir claramente la idea principal.	No identifica la idea principal o da respuestas irrelevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Secuencia de acontecimientos	Relata el orden de los acontecimientos de manera lógica y completa.	Reconoce la mayoría de los eventos en orden correcto, con algunos errores menores.	Presenta la secuencia con varios errores o confusiones en el orden de los hechos.	No logra ordenar los acontecimientos o presenta información desorganizada.
Respuesta a preguntas explícitas	Responde con precisión y detalle a preguntas directas sobre el texto.	Contesta correctamente la mayoría de las preguntas explícitas, con respuestas claras.	Responde parcialmente o con algunas imprecisiones a las preguntas explícitas.	No responde o da respuestas incorrectas o irrelevantes a las preguntas explícitas.
Respuesta a preguntas inferenciales	Ofrece respuestas bien fundamentadas que demuestran interpretación e inferencia adecuada.	Responde a preguntas inferenciales con razonamientos adecuados, aunque simples.	Intenta responder preguntas inferenciales, pero con poca claridad o coherencia.	No logra responder preguntas inferenciales o da respuestas sin relación con el texto.
Identificación de detalles relevantes	Selecciona y menciona detalles importantes que apoyan la comprensión general del texto.	Reconoce algunos detalles relevantes, aunque omite otros importantes.	Menciona detalles poco relevantes o confunde información importante con secundaria.	No identifica detalles relevantes o proporciona información errónea.
Atención durante la lectura oral	Muestra atención constante y activa durante la lectura y explicación del texto.	Muestra atención la mayor parte del tiempo con pequeños momentos de distracción.	Atiende de forma intermitente, con distracciones frecuentes pero vuelve a concentrarse.	Presenta falta de atención constante y no se involucra en la actividad.
Capacidad para interpretar la información	Interpreta con claridad el significado y las intenciones del texto, demostrando comprensión profunda.	Realiza interpretaciones adecuadas aunque con menor profundidad o detalle.	Hace interpretaciones básicas o superficiales que no reflejan toda la intención del texto.	No logra interpretar el texto o presenta ideas erróneas que afectan la comprensión.