

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura en Textos Narrativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos narrativos y la capacidad para responder preguntas explícitas e inferenciales, identificando personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora y Escritura en Textos Narrativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de textos narrativos y la capacidad para responder preguntas explícitas e inferenciales, identificando personajes, ideas principales, secuencia de acontecimientos y detalles relevantes, en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de personajes	Identifica correctamente a todos los personajes principales y secundarios con detalles precisos.	Reconoce la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios con detalles adecuados.	Identifica algunos personajes principales, pero confunde o omite detalles importantes.	No logra identificar a los personajes o los confunde significativamente.
Identificación de la idea principal	Determina la idea principal del texto con claridad y precisión.	Reconoce la idea principal aunque con algunas imprecisiones.	Identifica una idea relacionada pero no es la idea principal del texto.	No identifica la idea principal o da una respuesta irrelevante.
Secuencia de acontecimientos	Describe la secuencia de acontecimientos en orden correcto y detallado.	Relata la mayoría de los acontecimientos en el orden correcto, con pocos errores.	Enumera algunos acontecimientos pero con desorden o falta de detalles.	No puede organizar los acontecimientos o los presenta de forma confusa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de detalles relevantes	Selecciona y explica claramente los detalles más importantes que apoyan la comprensión del texto.	Selecciona algunos detalles relevantes, aunque no siempre con explicación clara.	Reconoce pocos detalles importantes y no explica su relevancia.	No identifica detalles relevantes o los confunde con información irrelevante.
Respuestas a preguntas explícitas	Responde correctamente todas las preguntas explícitas con información precisa del texto.	Responde la mayoría de preguntas explícitas con información adecuada.	Responde algunas preguntas explícitas pero con respuestas incompletas o superficiales.	No responde o da respuestas incorrectas a las preguntas explícitas.
Respuestas a preguntas inferenciales	Realiza inferencias claras y fundamentadas que demuestran profunda comprensión del texto.	Hace inferencias adecuadas, aunque con menor profundidad o detalle.	Intenta inferir pero sus respuestas son vagas o poco fundamentadas.	No logra hacer inferencias o da respuestas sin relación con el texto.
Organización y coherencia en la escritura	Escribe respuestas organizadas, coherentes y con ideas bien conectadas.	Escribe respuestas con organización aceptable y conexión entre ideas mayormente clara.	Escribe respuestas con organización limitada y algunas ideas poco claras o desconectadas.	Escribe respuestas desorganizadas, confusas o incoherentes.
Atención y cuidado en la presentación	Demuestra gran atención en la presentación: buena caligrafía, ortografía y uso adecuado del lenguaje.	Presenta el trabajo con atención suficiente, con pocos errores ortográficos o de caligrafía.	La presentación tiene varios errores ortográficos o problemas de caligrafía que dificultan la lectura.	La presentación es descuidada y con numerosos errores que afectan la comprensión.