

Rúbrica Analítica para Evaluar la Carta de Agradecimiento Oral

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral de una carta de agradecimiento en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave relacionados con el contenido, la claridad, la expresión y la inclusión, promoviendo un ambiente de respeto y equidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Carta de Agradecimiento Oral

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la expresión oral de una carta de agradecimiento en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave relacionados con el contenido, la claridad, la expresión y la inclusión, promoviendo un ambiente de respeto y equidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad del mensaje	El estudiante expresa claramente el motivo del agradecimiento, con ideas bien organizadas y fáciles de entender.	El mensaje es claro, aunque algunas partes pueden ser un poco confusas o poco organizadas.	El mensaje es difícil de entender o está desorganizado, y no queda claro el motivo del agradecimiento.
Uso adecuado de vocabulario	Utiliza palabras precisas y adecuadas para expresar gratitud, mostrando un vocabulario variado y correcto.	Emplea vocabulario adecuado aunque limitado, con algunos errores menores.	El vocabulario es poco adecuado o repetitivo, dificultando la comprensión del mensaje.
Expresión oral y entonación	Habla con volumen, ritmo y entonación adecuados que mantienen el interés y facilitan la comprensión.	Habla con volumen y ritmo aceptables, aunque la entonación puede ser monótona o poco expresiva.	Habla muy bajo, rápido o monótono, dificultando que se entienda el mensaje.
Respeto y cortesía en el lenguaje	Utiliza un lenguaje respetuoso y amable durante toda la presentación.	Generalmente usa un lenguaje cortés, con alguna pequeña falta de respeto o informalidad.	Emplea un lenguaje inapropiado o poco respetuoso en varias ocasiones.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Duración y tiempo	La presentación tiene una duración adecuada, ni muy corta ni demasiado larga, respetando el tiempo asignado.	La presentación es un poco corta o un poco larga, pero sin afectar la comprensión general.	La presentación es demasiado corta o excesivamente larga, dificultando la atención o comprensión.
Inclusión y respeto a la diversidad	El contenido y la forma de expresarse muestran respeto y valoración por todas las personas, sin estereotipos ni exclusiones.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque puede faltar alguna consideración específica.	Se observan expresiones o contenidos que podrían excluir o no respetar adecuadamente la diversidad.
Participación activa y confianza	El estudiante muestra seguridad y entusiasmo, participando activamente en la actividad oral.	Participa y muestra interés, aunque con algo de timidez o inseguridad.	Muestra poco interés o inseguridad que limita su participación oral.
Corrección gramatical y pronunciación	Utiliza una gramática correcta y una pronunciación clara que facilita la comprensión.	Presenta algunos errores gramaticales o de pronunciación que no impiden la comprensión.	Los errores gramaticales o de pronunciación dificultan la comprensión del mensaje.