

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecuaciones Cuadráticas Álgebra

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la resolución de ecuaciones cuadráticas, enfocándose en trabajo en equipo, participación, entendimiento, actitud, y aprendizajes.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Ecuaciones Cuadráticas Álgebra

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en la resolución de ecuaciones cuadráticas, enfocándose en trabajo en equipo, participación, entendimiento, actitud, y aprendizajes.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Trabajo en equipo Colabora activamente, apoya y respeta a sus compañeros, contribuyendo al logro común.	Participa de manera constante y efectiva, fomentando un ambiente positivo y cooperativo.	No colabora o lo hace de forma mínima, genera conflictos o dificulta el trabajo conjunto.	
Participación Interviene con ideas, preguntas y respuestas que enriquecen la actividad.	Participa regularmente y aporta ideas claras y relevantes durante la actividad.	Participa poco o no aporta ideas, muestra desinterés o distracciones frecuentes.	
Entendimiento del tema Demuestra comprensión clara y correcta de las ecuaciones cuadráticas y sus métodos de solución.	Resuelve problemas con precisión y explica los pasos correctamente.	Muestra confusión o errores frecuentes en la resolución y explicación de las ecuaciones.	
Actitud Muestra una disposición positiva, interés y responsabilidad durante la actividad.	Mantiene una actitud respetuosa, motivada y comprometida durante todo el trabajo.	Muestra apatía, desinterés o actitud negativa que afecta su aprendizaje o el grupo.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Saberes previos aplicados Utiliza conocimientos anteriores para facilitar la comprensión y resolución del tema.	Integra y aplica conceptos previos de manera efectiva para resolver problemas.	No relaciona ni aplica saberes previos, dificultando la comprensión del tema.	
Aprendizajes adquiridos Muestra evidencias claras de nuevos conocimientos o habilidades obtenidas.	Explica y aplica correctamente nuevos conceptos y técnicas aprendidas.	No logra evidenciar nuevos aprendizajes o presenta confusión sobre el tema.	
Claridad en la comunicación Expresa ideas y procedimientos con claridad y orden.	Sus explicaciones son claras, ordenadas y fáciles de entender por el grupo.	Sus explicaciones son confusas, desordenadas o difíciles de comprender.	
Responsabilidad en la entrega Cumple con los tiempos y calidad acordada en la entrega de actividades.	Entrega las actividades a tiempo y con un trabajo completo y bien presentado.	Entrega tarde, incompleto o con falta de cuidado en la presentación.	