

Rúbrica Analítica para "Un tesoro en nuestro interior" - Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Evaluación detallada de habilidades relacionadas con el movimiento corporal, reflexión personal, reconocimiento de formas geométricas, propiedades de materiales y valores socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Un tesoro en nuestro interior" - Habilidades Socioemocionales

Evaluación detallada de habilidades relacionadas con el movimiento corporal, reflexión personal, reconocimiento de formas geométricas, propiedades de materiales y valores socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Relación de movimientos corporales con diferentes ritmos y sonidos	Coordina movimientos precisos y variados que reflejan claramente los ritmos y sonidos.	Coordina movimientos adecuados que corresponden a la mayoría de los ritmos y sonidos.	Realiza movimientos básicos que a veces no coinciden con los ritmos y sonidos.	Presenta dificultad para relacionar movimientos con ritmos y sonidos.
Reflexión sobre su forma de ser, pensar, actuar y relacionarse con compañeros	Expresa con profundidad y claridad sus pensamientos y acciones, mostrando autoconocimiento y empatía.	Reflexiona sobre sí mismo y sus relaciones con cierta claridad y detalle.	Realiza reflexiones superficiales o poco claras sobre su forma de ser y relacionarse.	No logra reflexionar adecuadamente sobre su forma de ser ni sus relaciones.
Reflexión sobre gustos para imaginar proyectos a futuro	Identifica claramente sus gustos y los relaciona creativamente con proyectos futuros.	Reconoce algunos gustos y los vincula con ideas de proyectos futuros.	Muestra dificultad para identificar gustos o relacionarlos con proyectos futuros.	No logra reflexionar sobre sus gustos ni imaginar proyectos a futuro.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de semejanzas y diferencias entre prismas y pirámides (vértices, aristas y caras)	Identifica y describe correctamente todas las características y diferencias de prismas y pirámides.	Reconoce la mayoría de las características de prismas y pirámides con pocas confusiones.	Identifica algunas características básicas pero confunde varias propiedades entre prismas y pirámides.	No reconoce ni describe correctamente las características de estas figuras geométricas.
Explicación e identificación de propiedades de materiales (dureza, flexibilidad y permeabilidad)	Explica claramente y con ejemplos las propiedades de varios materiales, identificándolas con precisión.	Identifica y explica correctamente la mayoría de las propiedades con ejemplos simples.	Reconoce algunas propiedades pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No identifica ni explica adecuadamente las propiedades de los materiales.
Reconocimiento de la importancia de respetar la integridad propia y de sus compañeros	Demuestra comprensión profunda del respeto hacia sí mismo y los demás, actuando en consecuencia.	Muestra respeto hacia sí mismo y sus compañeros en la mayoría de las situaciones.	Reconoce el respeto pero tiene dificultades para aplicarlo consistentemente.	No demuestra comprensión ni respeto hacia la integridad propia o de sus compañeros.
Reflexión sobre los valores aprendidos de su familia	Expresa con claridad y detalle los valores familiares y su importancia en su vida diaria.	Menciona valores familiares y reconoce su importancia de forma general.	Reflexiona de manera superficial sobre algunos valores familiares.	No logra identificar ni reflexionar sobre los valores familiares.