

Rúbrica para Evaluación de Presentación: Delincuencia Femenina en Sociología

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones universitarias sobre el tema de delincuencia femenina, considerando aspectos metodológicos, contenido, interacción y diversidad. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Presentación: Delincuencia Femenina en Sociología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones universitarias sobre el tema de delincuencia femenina, considerando aspectos metodológicos, contenido, interacción y diversidad. La evaluación se realiza en una escala numérica con cuatro niveles de desempeño.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Tipo de herramientas utilizadas para la presentación del tema (10%)	Excelente (90%+): Utiliza herramientas variadas, innovadoras y tecnológicamente adecuadas que enriquecen la presentación. Bueno (80%+): Emplea herramientas adecuadas y funcionales que apoyan el tema. Aceptable (50%+): Usa herramientas básicas pero con limitaciones en su aporte. Pobre (<50%): Herramientas inapropiadas o inexistentes que dificultan la comprensión.	10
Desarrollo del tema (20%)	Excelente (90%+): Presenta un desarrollo claro, coherente y profundo, con análisis crítico. Bueno (80%+): Desarrollo estructurado y comprensible, con algunas profundizaciones. Aceptable (50%+): Desarrollo general con falta de profundidad o detalles importantes. Pobre (<50%): Desarrollo confuso, superficial o incompleto.	20

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación del tema (15%)	Excelente (90%+): Explicación clara, precisa y accesible, que facilita la comprensión. Bueno (80%+): Explicación adecuada con algunos puntos poco claros. Aceptable (50%+): Explicación básica con conceptos vagos o incompletos. Pobre (<50%): Explicación confusa o errónea.	15
Postura y seguridad para presentar el tema (10%)	Excelente (90%+): Demuestra confianza, dominio y postura adecuada durante toda la presentación. Bueno (80%+): Muestra seguridad general con leves dudas o vacilaciones. Aceptable (50%+): Postura insegura con frecuentes dudas. Pobre (<50%): Falta de seguridad que afecta la comunicación.	10
Vestimenta apropiada (5%)	Excelente (90%+): Vestimenta formal y adecuada al contexto académico. Bueno (80%+): Vestimenta adecuada con pequeños detalles. Aceptable (50%+): Vestimenta poco adecuada pero no inapropiada. Pobre (<50%): Vestimenta inapropiada para el contexto.	5
Información sustentada (15%)	Excelente (90%+): Información respaldada con fuentes confiables, actualizadas y verificables. Bueno (80%+): Información generalmente sustentada con fuentes adecuadas. Aceptable (50%+): Información con pocas fuentes o fuentes poco confiables. Pobre (<50%): Información sin respaldo o con fuentes no confiables.	15

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diversidad de autores y teorías del tema (10%)	Excelente (90%+): Integra amplia variedad de autores, perspectivas y teorías, incluyendo enfoques diversos y representativos. Bueno (80%+): Presenta varias teorías y autores relevantes, con algo de diversidad. Aceptable (50%+): Utiliza pocos autores y teorías con limitada diversidad. Pobre (<50%): Escasa o nula diversidad en autores y teorías.	10
Interacción con el grupo (15%)	Excelente (90%+): Fomenta activamente la participación, responde dudas y respeta opiniones diversas, promoviendo inclusión. Bueno (80%+): Interactúa adecuadamente con el grupo, atendiendo preguntas y comentarios. Aceptable (50%+): Interacción limitada o poco fluida con el grupo. Pobre (<50%): No genera interacción o responde de manera inapropiada.	15