

Rúbrica Analítica para Evaluar la Amistad entre Dios con María, Abraham y Moisés

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de María como modelo de Jesús y la comprensión de la amistad con Dios a través de Abraham, Moisés y el pueblo de Israel, valorando la solidaridad y la amistad en estudiantes de primaria (6-11 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Amistad entre Dios con María, Abraham y Moisés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de María como modelo de Jesús y la comprensión de la amistad con Dios a través de Abraham, Moisés y el pueblo de Israel, valorando la solidaridad y la amistad en estudiantes de primaria (6-11 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce a María como modelo de Jesús	Identifica claramente a María como modelo de Jesús y explica con ejemplos sencillos su importancia.	Reconoce a María como modelo, pero la explicación es general o poco detallada.	Muestra alguna idea sobre María como modelo, pero con confusión o información incompleta.	No reconoce a María como modelo de Jesús ni puede explicarlo.
Comprende la amistad de Abraham con Dios	Describe la amistad entre Abraham y Dios con claridad y relaciona su importancia para el pueblo de Israel.	Reconoce la amistad entre Abraham y Dios, aunque la explicación es básica o incompleta.	Muestra comprensión limitada sobre Abraham y su amistad con Dios.	No comprende ni menciona la amistad entre Abraham y Dios.
Comprende la amistad de Moisés con Dios	Explica con detalle cómo Moisés mantiene una amistad cercana con Dios y su papel en el pueblo de Israel.	Reconoce la amistad entre Moisés y Dios, con explicaciones sencillas y algo incompletas.	Muestra una idea básica de Moisés y su relación con Dios, sin suficiente claridad.	No identifica ni comprende la amistad entre Moisés y Dios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Valora la solidaridad en la historia bíblica	Identifica ejemplos claros de solidaridad entre Abraham, Moisés y el pueblo de Israel y explica su importancia.	Reconoce algunos actos de solidaridad, pero con explicaciones poco desarrolladas.	Menciona la solidaridad, pero sin relacionarla claramente con las historias bíblicas.	No reconoce ni valora la solidaridad en las historias estudiadas.
Valora la amistad como un valor fundamental	Expresa con ejemplos cómo la amistad con Dios y entre personas es fundamental en las historias y en su vida.	Reconoce la importancia de la amistad, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	Muestra comprensión básica de la amistad, sin relacionarla con las historias bíblicas.	No evidencia comprensión ni valoración de la amistad.
Relaciona las enseñanzas con su vida diaria	Aplica claramente las enseñanzas de amistad y solidaridad en situaciones cotidianas personales o escolares.	Hace alguna relación básica entre las enseñanzas y su vida diaria.	Muestra dificultad para conectar las enseñanzas con su vida fuera del aula.	No relaciona las enseñanzas con su vida diaria.
Participa activamente en actividades y discusiones	Participa con entusiasmo y aporta ideas relacionadas con la amistad y solidaridad en clase.	Participa de manera regular, aportando algunas ideas relevantes.	Participa poco o con ideas poco relacionadas con el tema.	No participa en actividades o discusiones sobre el tema.
Respeto y valora opiniones de sus compañeros	Demuestra respeto constante y valora las opiniones de todos durante las actividades grupales.	Generalmente respeta opiniones, aunque a veces no las valora completamente.	Respeto a veces, pero muestra dificultad para valorar opiniones diferentes.	No respeta ni valora las opiniones de sus compañeros.