

Rúbrica Analítica para Evaluar Construcción de ADN con Materiales Reciclables

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de un modelo de ADN utilizando materiales reciclables. Se evalúan diferentes aspectos del proyecto para identificar las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes de educación media (15-17 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Construcción de ADN con Materiales Reciclables

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción de un modelo de ADN utilizando materiales reciclables. Se evalúan diferentes aspectos del proyecto para identificar las fortalezas y áreas de mejora de los estudiantes de educación media (15-17 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exactitud científica	El modelo representa con precisión la estructura del ADN, incluyendo la doble hélice, bases nitrogenadas correctas y enlaces adecuados.	El modelo representa la estructura básica del ADN con algunos detalles menores incorrectos o faltantes.	El modelo tiene errores significativos en la representación de la estructura del ADN, aunque se reconoce el concepto general.	El modelo no representa adecuadamente la estructura del ADN ni sus componentes básicos.
Uso de materiales reciclables	Todos los materiales utilizados son reciclables, creativos y apropiados para construir el modelo.	La mayoría de los materiales son reciclables y adecuados para el modelo, con pocos materiales no reciclables.	Se utilizan materiales reciclables pero en combinación con varios materiales no reciclables o inapropiados.	Se usan principalmente materiales no reciclables o inapropiados para el proyecto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Creatividad y originalidad	El modelo muestra ideas innovadoras y creativas en el diseño y selección de materiales.	El modelo presenta algunos elementos creativos pero sigue ideas comunes o básicas.	El modelo es poco creativo, con un diseño simple y poco elaborado.	El modelo no muestra creatividad ni esfuerzo en el diseño.
Claridad y organización	El modelo está bien organizado, con una estructura clara y fácil de entender.	El modelo es organizado, aunque algunos elementos pueden causar confusión.	El modelo presenta desorganización que dificulta la comprensión general.	El modelo está desorganizado y es difícil de interpretar.
Durabilidad y estabilidad	El modelo es estable y resistente, puede sostenerse sin problemas durante la presentación.	El modelo es razonablemente estable, aunque requiere cuidado para no dañarse.	El modelo es frágil y se sostiene con dificultad, limitando su manipulación.	El modelo es muy inestable o se desarma fácilmente.
Identificación de componentes	Todos los componentes del ADN están claramente identificados y etiquetados correctamente.	La mayoría de los componentes están identificados, con etiquetas claras en su mayoría.	Algunos componentes están identificados, pero con etiquetas incompletas o confusas.	Los componentes no están identificados o las etiquetas son incorrectas.
Trabajo en equipo y participación	El estudiante participa activamente y colabora efectivamente en todas las etapas del proyecto.	El estudiante participa y colabora en la mayoría de las actividades del proyecto.	El estudiante participa poco y su colaboración es limitada.	El estudiante no participa ni colabora en el proyecto.
Presentación y explicación	El estudiante explica claramente el modelo detallando la estructura y función del ADN con confianza.	El estudiante explica el modelo con detalles básicos y responde preguntas con algunas dudas.	La explicación es superficial y presenta dificultades para responder preguntas.	El estudiante no logra explicar el modelo ni responder preguntas sobre el ADN.