

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración Sensorial de Plantas Medicinales en Preescolar

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del niño para explorar y distinguir características como aroma, color y textura de plantas medicinales, promoviendo además la expresión de preferencias y respetando principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Exploración Sensorial de Plantas Medicinales en Preescolar

Esta rúbrica evalúa la capacidad del niño para explorar y distinguir características como aroma, color y textura de plantas medicinales, promoviendo además la expresión de preferencias y respetando principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del aroma	Reconoce y describe claramente el aroma de ambas plantas usando palabras sencillas.	Reconoce el aroma de ambas plantas, aunque la descripción es básica.	Reconoce el aroma de una planta, pero no de la otra.	No reconoce ni describe el aroma de las plantas.
Observación del color	Identifica y compara con precisión los colores de las plantas, usando términos apropiados.	Identifica los colores principales de las plantas, con alguna comparación sencilla.	Reconoce el color de una planta, pero con dificultad para comparar.	No identifica ni compara los colores de las plantas.
Exploración de la textura	Describe con detalle las diferencias de textura entre las plantas (suave, seca, etc.).	Reconoce diferencias básicas en la textura entre las plantas.	Muestra interés por tocar las plantas, pero confunde las texturas.	No explora ni describe la textura de las plantas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresión de similitudes y diferencias	Comunica claramente en qué se parecen y en qué difieren las plantas, usando ejemplos concretos.	Expresa algunas similitudes y diferencias, aunque con explicaciones simples.	Menciona similitudes o diferencias, pero con dificultad para explicarlas.	No identifica ni expresa similitudes ni diferencias.
Participación activa	Participa con entusiasmo y pide participar en la actividad de exploración y discusión.	Participa cuando se le invita y muestra interés.	Participa de forma limitada y solo con ayuda.	No participa ni muestra interés en la actividad.
Manifestación de preferencias	Expresa claramente cuál planta prefiere y por qué, usando palabras sencillas.	Manifiesta preferencia por una planta, aunque con explicación mínima.	Muestra preferencia de forma no verbal o ambigua.	No manifiesta ninguna preferencia.
Respeto y escucha hacia compañeros	Escucha y respeta las opiniones de otros niños, mostrando empatía y tolerancia.	Escucha a sus compañeros y respeta sus turnos, aunque con poca interacción.	Interrumpe o no presta atención a los demás en algunas ocasiones.	No respeta turnos ni opiniones de los compañeros.
Inclusión y valoración de la diversidad	Muestra respeto y aceptación hacia todas las ideas y características de sus compañeros, incluyendo diferencias culturales o individuales.	Generalmente respeta las diferencias y acepta la diversidad con apoyo.	Muestra dificultad para aceptar ideas o características diferentes, pero responde con guía.	Rechaza o discrimina a compañeros por sus diferencias.