

Rúbrica Analítica para Evaluar la Dinámica "Los Nudos Humanos" en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y reflexión de los estudiantes en la actividad "Los Nudos Humanos", enfocada en la cooperación, comunicación y roles dentro de un equipo. Se valoran aspectos relacionados con la experiencia física y emocional durante la dinámica, así como la capacidad de análisis y exposición grupal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Dinámica "Los Nudos Humanos" en Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la participación y reflexión de los estudiantes en la actividad "Los Nudos Humanos", enfocada en la cooperación, comunicación y roles dentro de un equipo. Se valoran aspectos relacionados con la experiencia física y emocional durante la dinámica, así como la capacidad de análisis y exposición grupal.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación en la dinámica física	Participa activamente, siguiendo instrucciones y colaborando con entusiasmo.	Participa con interés y cumple con las indicaciones básicas.	Participa de forma limitada, necesita recordatorios para colaborar.	No participa o interfiere en la dinámica del grupo.
Respeto y cooperación en el grupo	Muestra respeto constante y fomenta el trabajo en equipo de manera positiva.	Generalmente respeta a sus compañeros y coopera en la mayoría de las ocasiones.	A veces respeta a otros, pero presenta dificultades para cooperar.	No respeta a sus compañeros y dificulta la cooperación grupal.
Comprensión de la experiencia inicial (sentimientos durante el nudo apretado sin hablar)	Describe con claridad y profundidad sus sentimientos y sensaciones en esta etapa.	Expresa sus sentimientos con cierta claridad y relación con la actividad.	Menciona sentimientos pero de forma poco clara o incompleta.	No logra identificar o expresar sus sentimientos durante esta fase.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis del cambio al permitir hablar	Reflexiona detalladamente sobre cómo cambió el trabajo del equipo y explica razones.	Reconoce el cambio y da una explicación básica sobre la mejora o dificultad.	Identifica el cambio pero ofrece una explicación vaga o incompleta.	No reconoce el cambio o no explica su efecto en el equipo.
Identificación de roles dentro del grupo	Reconoce claramente los roles que surgieron y detalla su propia participación.	Identifica algunos roles y menciona su contribución al grupo.	Menciona roles de forma general sin mucha claridad o precisión.	No identifica roles ni su participación dentro del grupo.
Capacidad para exponer en grupo	Expone con claridad, orden y confianza, participando activamente en la presentación.	Expone con claridad y participa en la exposición aunque con menor seguridad.	Expone con dificultad y aporta poco a la presentación grupal.	No participa o no colabora en la exposición del grupo.
Actitud durante la reflexión grupal	Muestra interés, escucha atentamente y aporta ideas constructivas.	Escucha y participa con aportes adecuados en la reflexión.	Participa de forma limitada o se distrae durante la reflexión.	No muestra interés ni participa en la reflexión grupal.
Uso del lenguaje y respeto al turno al hablar	Utiliza un lenguaje adecuado y respeta el turno de sus compañeros en todo momento.	Generalmente usa buen lenguaje y respeta los turnos.	A veces usa lenguaje poco adecuado o interrumpe a compañeros.	No utiliza lenguaje respetuoso y frecuentemente interrumpe.