

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales de Chile en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre animales de Chile, incluyendo el reconocimiento de su nombre, imagen y la identificación de la zona geográfica donde habitan. Se consideran criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Animales de Chile en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de los estudiantes de primaria (6-11 años) sobre animales de Chile, incluyendo el reconocimiento de su nombre, imagen y la identificación de la zona geográfica donde habitan. Se consideran criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para asegurar una evaluación justa y respetuosa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Reconocimiento del Nombre del Animal	Identifica correctamente todos los nombres de los animales presentados.	Identifica correctamente la mayoría de los nombres (75%-99%).	Identifica algunos nombres (50%-74%).	Identifica pocos o ningún nombre (menos del 50%).
Asociación Correcta de Imagen al Animal	Relaciona todas las imágenes correctamente con sus nombres.	Relaciona correctamente la mayoría de las imágenes (75%-99%).	Relaciona algunas imágenes correctamente (50%-74%).	Relaciona pocas o ninguna imagen correctamente (menos del 50%).
Identificación de la Zona Geográfica	Ubica correctamente la zona del país para todos los animales.	Ubica correctamente la zona de la mayoría de los animales (75%-99%).	Ubica correctamente la zona de algunos animales (50%-74%).	Ubica incorrectamente la zona para la mayoría o todos (menos del 50%).

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Claridad y Precisión en la Presentación	Presenta la información clara, ordenada y sin errores.	Presenta la información clara con mínimos errores.	Presenta la información con algunos errores que dificultan la comprensión.	Presenta la información confusa o con muchos errores.
Uso de Lenguaje Respetuoso y Apropiado (DEI)	Utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso en toda la presentación.	Utiliza lenguaje respetuoso con mínimas excepciones.	En algunos momentos usa lenguaje poco respetuoso o poco inclusivo.	Utiliza lenguaje inapropiado o excluyente.
Consideración de Animales de Diversas Zonas y Ecosistemas	Incluye animales representativos de variadas zonas y ecosistemas de Chile.	Incluye animales de varias zonas, aunque no tan diversas.	Incluye animales mayormente de una o dos zonas.	Incluye animales limitados a una sola zona o ecosistema.
Respeto por la Biodiversidad y Valoración Cultural (DEI)	Muestra claramente respeto y valoración por la biodiversidad y sus conexiones culturales.	Muestra respeto y valoración con algunas omisiones menores.	Muestra poca consideración por la biodiversidad o su importancia cultural.	No muestra respeto ni valoración por la biodiversidad ni aspectos culturales.
Participación y Colaboración en el Trabajo	Participa activamente y colabora con todos los compañeros respetando diferencias.	Participa y colabora de manera adecuada la mayoría del tiempo.	Participa de forma limitada o con poca colaboración.	No participa ni colabora adecuadamente con el grupo.