

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Fotosíntesis

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria identifican los requerimientos de la fotosíntesis, relacionan luz, agua y CO₂ con el proceso, y comunican los resultados de una investigación. Se valoran aspectos clave para tener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Fotosíntesis

Esta rúbrica está diseñada para evaluar cómo los estudiantes de primaria identifican los requerimientos de la fotosíntesis, relacionan luz, agua y CO₂ con el proceso, y comunican los resultados de una investigación. Se valoran aspectos clave para tener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los elementos necesarios para la fotosíntesis	Identifica correctamente todos los elementos (luz, agua, CO ₂) necesarios para la fotosíntesis.	Identifica algunos elementos importantes, pero omite uno o dos.	Identifica pocos o ninguno de los elementos necesarios para la fotosíntesis.
Comprensión de la función de la luz en la fotosíntesis	Explica claramente cómo la luz ayuda al proceso de fotosíntesis.	Entiende la importancia de la luz, pero la explicación es incompleta o poco clara.	No comprende o no explica el papel de la luz en la fotosíntesis.
Comprensión de la función del agua en la fotosíntesis	Describe adecuadamente cómo el agua participa en la fotosíntesis.	Reconoce el papel del agua pero no lo explica con claridad.	No reconoce ni explica la función del agua en el proceso.
Comprensión de la función del dióxido de carbono (CO ₂) en la fotosíntesis	Demuestra comprensión clara del papel del CO ₂ en la fotosíntesis.	Muestra una idea general del CO ₂ en el proceso, pero con detalles limitados.	No entiende ni explica la función del CO ₂ en la fotosíntesis.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre luz, agua, CO ₂ y el proceso de fotosíntesis	Relaciona correctamente los tres elementos con el proceso y su importancia conjunta.	Relaciona algunos elementos con el proceso, pero no todos o con poca claridad.	No establece relación entre los elementos y el proceso de fotosíntesis.
Comunicación clara de los resultados de la investigación	Presenta los resultados de forma ordenada, clara y con vocabulario apropiado.	Comunica los resultados, pero con organización o vocabulario limitado.	Los resultados no son comunicados claramente o están desorganizados.
Uso de recursos visuales o apoyos para explicar la fotosíntesis	Utiliza dibujos, gráficos u otros apoyos que enriquecen la explicación.	Usa algunos apoyos visuales, pero con poca relación o claridad.	No utiliza recursos visuales o los que usa no apoyan la explicación.
Participación y colaboración durante la actividad de investigación	Participa activamente y colabora con sus compañeros durante toda la actividad.	Participa y colabora de forma intermitente o limitada.	No participa ni colabora durante la actividad.