

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Comunicación de la Fotosíntesis

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar los requerimientos de la fotosíntesis, relacionar la luz, agua y CO₂ con el proceso, y comunicar los resultados de una investigación grupal sobre plantas expuestas a diferentes condiciones de luz. Se valoran criterios específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Comunicación de la Fotosíntesis

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar los requerimientos de la fotosíntesis, relacionar la luz, agua y CO₂ con el proceso, y comunicar los resultados de una investigación grupal sobre plantas expuestas a diferentes condiciones de luz. Se valoran criterios específicos con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de los requerimientos básicos de la fotosíntesis	Identifica correctamente todos los requerimientos (luz, agua, CO ₂) sin errores.	Identifica la mayoría de los requerimientos, con uno o dos detalles menores incorrectos o ausentes.	Identifica pocos o ninguno de los requerimientos básicos de la fotosíntesis.
Relación entre la luz y el proceso de fotosíntesis	Explica claramente cómo la luz afecta el proceso de fotosíntesis con ejemplos adecuados.	Describe la relación entre la luz y la fotosíntesis, pero la explicación es incompleta o poco clara.	No logra explicar la relación entre la luz y la fotosíntesis o la explicación es incorrecta.
Relación entre el agua y el proceso de fotosíntesis	Describe con precisión cómo el agua participa en la fotosíntesis y su importancia para las plantas.	Menciona la importancia del agua, pero la explicación no es detallada o está incompleta.	No comprende o no menciona el papel del agua en la fotosíntesis.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Relación entre el dióxido de carbono (CO₂) y la fotosíntesis	Explica correctamente el papel del CO ₂ en el proceso de fotosíntesis y su efecto en las plantas.	Reconoce que el CO ₂ es importante, pero la explicación carece de claridad o detalles.	No identifica el papel del CO ₂ o la explicación es incorrecta.
Análisis del experimento con plantas y condiciones de luz	Analiza correctamente los resultados del experimento y los relaciona con la cantidad de luz recibida.	Analiza los resultados, pero algunas relaciones entre luz y crecimiento no están claras o completas.	No analiza adecuadamente los resultados o las relaciones luz-crecimiento son incorrectas.
Trabajo en equipo durante el análisis del experimento	Participa activamente, colabora con compañeros y contribuye a la discusión del grupo.	Participa pero con poca iniciativa o contribuciones limitadas durante el trabajo en grupo.	No participa o dificulta el trabajo del grupo.
Comunicación oral de los resultados de la investigación	Presenta los resultados de forma clara, organizada y con lenguaje apropiado para su edad.	Presenta los resultados, pero con falta de claridad u organización en algunos puntos.	No presenta o la presentación es confusa y difícil de entender.
Uso de vocabulario científico básico relacionado con la fotosíntesis	Utiliza correctamente términos como fotosíntesis, luz, agua, CO ₂ y plantas en su explicación.	Usa algunos términos científicos, aunque con errores o de forma limitada.	No utiliza términos científicos o los usa incorrectamente.