

Rúbrica de Observación: Prevención de Enfermedades Comunes en Biología

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la prevención de enfermedades comunes, considerando creatividad, contenido, orden y limpieza, responsabilidad en la entrega y seguimiento de instrucciones. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Prevención de Enfermedades Comunes en Biología

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la prevención de enfermedades comunes, considerando creatividad, contenido, orden y limpieza, responsabilidad en la entrega y seguimiento de instrucciones. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala de 1 a 5.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Creatividad	Originalidad y uso de ideas propias para representar la prevención de enfermedades.	No presenta ideas originales ni creatividad.	Presenta poca creatividad y muchas ideas copiadas.	Muestra algunas ideas originales, pero básicas.	Buena creatividad con ideas claras y variadas.	Demuestra mucha creatividad, ideas innovadoras y atractivas.
Contenido	Precisión y pertinencia de la información sobre prevención de enfermedades.	Información incorrecta o irrelevante.	Información limitada y con errores frecuentes.	Información adecuada pero con detalles básicos.	Información clara, correcta y relevante.	Información completa, precisa y muy bien explicada.

Criterio	Descripción	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Orden y limpieza	Organización visual y limpieza en la presentación del trabajo.	Desordenado, sucio y difícil de entender.	Poco orden, con manchas o desorganización evidente.	Orden básico, con algunos detalles sucios o desorganizados.	Ordenado y limpio, fácil de seguir.	Muy ordenado, limpio y estéticamente agradable.
Responsabilidad en la entrega	Entrega puntual y completa de la tarea asignada.	No entrega la tarea.	Entrega muy retrasada o incompleta.	Entrega con retraso, pero completa.	Entrega a tiempo y completa.	Entrega puntual, completa y con esfuerzo adicional.
Seguimiento de instrucciones	Cumplimiento de las indicaciones dadas para la realización de la tarea.	No sigue las instrucciones dadas.	Sigue pocas instrucciones o con errores graves.	Sigue instrucciones básicas con algunos errores.	Sigue correctamente la mayoría de las instrucciones.	Sigue todas las instrucciones con precisión y detalle.