

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos Matemáticos: Números y Operaciones (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en el área de números y operaciones, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje justo y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Fundamentos Matemáticos: Números y Operaciones (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria en el área de números y operaciones, considerando criterios matemáticos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión para fomentar un aprendizaje justo y accesible.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de Números	Reconoce y utiliza números con precisión en diferentes contextos y representa cantidades con claridad.	Reconoce la mayoría de los números y puede representar cantidades con mínimas confusiones.	Reconoce números básicos y representa cantidades simples, pero con errores ocasionales.	No reconoce números o tiene dificultad para representar cantidades básicas.
Operaciones Básicas (Suma, Resta)	Realiza operaciones con precisión y explica el procedimiento de manera clara.	Realiza operaciones correctamente con pocos errores y entiende el proceso general.	Realiza operaciones con errores frecuentes pero demuestra intento de comprensión.	No logra realizar operaciones básicas o las realiza incorrectamente sin entendimiento.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de Problemas	Aplica números y operaciones para resolver problemas con lógica y creatividad.	Resuelve problemas simples usando números y operaciones con alguna guía.	Intenta resolver problemas pero presenta dificultades para aplicar conceptos.	No logra resolver problemas o no aplica conceptos matemáticos.
Uso de Representaciones Visuales	Utiliza gráficos, dibujos o manipulativos para representar números y operaciones con claridad.	Usa representaciones visuales adecuadas, aunque con algunos errores o limitaciones.	Usa representaciones visuales básicas pero con poca precisión o relevancia.	No utiliza o no comprende representaciones visuales para apoyar su aprendizaje.
Participación y Colaboración	Participa activamente, respeta opiniones y colabora para construir conocimiento matemático en el grupo.	Participa y colabora, aunque en ocasiones requiere motivación o apoyo.	Participa ocasionalmente, con poca iniciativa para colaborar o compartir ideas.	No participa ni colabora, afecta la dinámica de grupo.
Adaptación a Diversidad de Aprendizajes (DEI)	Demuestra estrategias propias para aprender según sus necesidades y respeta la diversidad de sus compañeros.	Se adapta a diferentes actividades con apoyo y reconoce la diversidad en el aula.	Tiene dificultades para adaptarse a distintas formas de aprendizaje, pero intenta integrarse.	No se adapta ni respeta la diversidad, mostrando resistencia al aprendizaje inclusivo.
Expresión y Comunicación Matemática	Comunica ideas matemáticas con claridad usando vocabulario apropiado y diferentes formas (oral, escrita, visual).	Comunica correctamente ideas matemáticas con vocabulario básico y apoyo visual u oral.	Comunica ideas matemáticas de forma limitada, con vocabulario básico y apoyos mínimos.	No logra expresar ideas matemáticas o lo hace de forma confusa e imprecisa.
Actitud hacia el Aprendizaje Matemático	Muestra entusiasmo, curiosidad y perseverancia ante retos matemáticos.	Muestra interés y disposición, aunque se desanima con dificultades.	Muestra actitud pasiva o indiferente, pero acepta participar cuando se le motiva.	Muestra rechazo o miedo hacia las matemáticas, evitando participar o intentarlo.