

Rúbrica de Observación para Evaluar Escritura de la Consonante M

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad de escritura de la consonante "M". Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Escritura de la Consonante M

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) durante la actividad de escritura de la consonante "M". Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Permanece sentado mientras analiza la actividad	Se levanta o se mueve constantemente y no permanece sentado	Se levanta o mueve con frecuencia, dificultad para permanecer sentado	Permanencia sentada intermitente, se levanta pocas veces	Permanencia sentada la mayor parte del tiempo	Permaneció sentado durante toda la actividad sin interrupciones
Sigue instrucciones a la primera, segunda o más de tres veces	No sigue instrucciones incluso tras múltiples repeticiones	Sigue instrucciones después de más de tres repeticiones	Sigue instrucciones después de dos repeticiones	Sigue instrucciones a la primera o segunda repetición	Sigue instrucciones a la primera vez sin necesidad de repetición
Toma el lápiz adecuadamente	No sabe cómo sujetar el lápiz o lo hace de forma incorrecta	Sujeta el lápiz con dificultad y poco control	Sujeta el lápiz correctamente pero con cierta incomodidad	Sujeta el lápiz adecuadamente y con control	Sujeta el lápiz de forma óptima facilitando la escritura cómoda y precisa

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Tolerancia o actitud crítica hacia la actividad	Muestra rechazo o frustración evidente durante la actividad	Muestra desinterés o quejas frecuentes	Acepta la actividad con neutralidad, poca motivación	Muestra interés y responde positivamente a retos	Muestra entusiasmo y actitud crítica constructiva frente a la actividad
Cumple las actividades en su totalidad	No completa ninguna parte de la actividad	Completa menos del 50% de la actividad	Completa aproximadamente el 50% - 75% de la actividad	Completa más del 75% de la actividad	Completa la actividad en su totalidad sin omisiones
Tiempo para completar la actividad (no más de 10 minutos)	Toma más del doble del tiempo asignado (>20 min)	Toma entre 15 y 20 minutos	Toma entre 11 y 15 minutos	Toma entre 10 y 11 minutos	Completa la actividad en menos de 10 minutos
Escribe su nombre	No escribe su nombre o lo escribe irreconocible	Escribe su nombre con muchas faltas o letras mal formadas	Escribe su nombre con algunas imprecisiones	Escribe su nombre correctamente con pocas imprecisiones	Escribe su nombre correctamente y con buena caligrafía