

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento sobre Derechos del Niño y Adolescente

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los derechos del niño y adolescente en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio es evaluado de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento sobre Derechos del Niño y Adolescente

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y comprensión de los derechos del niño y adolescente en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio es evaluado de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios de Evaluación                                            | Excelente (4)                                                                          | Bueno (3)                                                                          | Aceptable (2)                                                                                              | Bajo (1)                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento de los derechos fundamentales del niño y adolescente  | Demuestra un conocimiento completo y detallado de todos los derechos fundamentales.    | Conoce la mayoría de los derechos fundamentales con alguna omisión menor.          | Reconoce algunos derechos fundamentales, pero con información incompleta o imprecisa.                      | No identifica correctamente los derechos fundamentales o presenta información errónea. |
| Comprensión de la importancia de los derechos en la vida cotidiana | Explica claramente cómo y por qué los derechos son importantes en situaciones diarias. | Describe la importancia de los derechos en la vida cotidiana con algunos ejemplos. | Entiende la importancia de los derechos pero no puede relacionarlos claramente con situaciones cotidianas. | No comprende la relevancia de los derechos en la vida diaria.                          |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                         | <b>Excelente (4)</b>                                                                                    | <b>Bueno (3)</b>                                                                             | <b>Aceptable (2)</b>                                                           | <b>Bajo (1)</b>                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacidad para identificar situaciones donde se respetan o violan los derechos         | Identifica correctamente diversas situaciones reales o hipotéticas con respeto o violación de derechos. | Reconoce algunas situaciones donde se respetan o violan los derechos, con pocas confusiones. | Identifica pocas situaciones correctas y presenta confusiones frecuentes.      | No logra identificar situaciones relacionadas con el respeto o violación de derechos. |
| Uso adecuado de vocabulario específico relacionado con derechos del niño y adolescente | Utiliza con precisión y coherencia vocabulario específico y términos clave.                             | Emplea vocabulario adecuado pero con algunos errores menores en términos específicos.        | Usa vocabulario limitado o poco preciso en relación con los derechos.          | No utiliza vocabulario adecuado o muestra desconocimiento de términos clave.          |
| Organización y claridad en la presentación de ideas sobre derechos                     | Presenta ideas de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.                        | Organiza las ideas de manera general clara, con pequeñas desorganizaciones.                  | Presenta ideas poco claras o con desorganización que dificulta la comprensión. | Las ideas están desordenadas o confusas, impidiendo la comprensión.                   |
| Capacidad para relacionar los derechos con la historia y evolución social              | Explica con claridad cómo los derechos del niño y adolescente han evolucionado y su relación histórica. | Relaciona los derechos con aspectos históricos básicos, aunque con algunas imprecisiones.    | Muestra una comprensión limitada sobre la evolución histórica de los derechos. | No establece relación entre los derechos y su contexto histórico o evolución social.  |
| Participación y compromiso en actividades relacionadas con los derechos                | Participa activamente y demuestra compromiso en actividades o debates sobre derechos.                   | Participa con interés y contribuye en actividades sobre derechos.                            | Participa de forma mínima o con poco interés en actividades relacionadas.      | No participa ni muestra interés en actividades sobre derechos.                        |
| Respeto y valoración hacia los derechos propios y de otros                             | Muestra respeto constante y promueve la valoración de los derechos en sí mismo y en otros.              | Generalmente respeta y valora los derechos propios y ajenos.                                 | Demuestra respeto limitado o inconsistente hacia los derechos.                 | No muestra respeto ni valoración hacia los derechos del niño y adolescente.           |