

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos y Exposición

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos a través de la identificación del tema, personajes y estructura, así como el manejo de diapositivas y la exposición oral. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) e integra criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar el respeto y la consideración en la presentación.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora de Textos Narrativos y Exposición

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos a través de la identificación del tema, personajes y estructura, así como el manejo de diapositivas y la exposición oral. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) e integra criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para valorar el respeto y la consideración en la presentación.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación del tema central	El estudiante identifica claramente el tema principal del texto narrativo con comprensión profunda y precisión.	
Reconocimiento de personajes	El estudiante identifica a los personajes principales y secundarios, describiendo sus roles y características clave correctamente.	
Comprensión de la estructura narrativa	El estudiante explica con claridad la estructura del texto (introducción, desarrollo, desenlace) y su función en la historia.	
Manejo de diapositivas	Las diapositivas están organizadas de forma lógica, con contenido relevante, visualmente claro y apoyan la exposición eficazmente.	
Habilidades de exposición oral	La presentación es clara, con buena dicción, ritmo adecuado y contacto visual que facilita la comunicación con la audiencia.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso de lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad	El estudiante utiliza un lenguaje respetuoso, inclusivo y considera la diversidad cultural y social en su exposición y análisis.	
Equidad en la participación (si es trabajo en grupo)	Se evidencia equidad en la participación y contribución de todos los miembros, valorando las ideas de cada integrante.	
Creatividad y originalidad en la presentación	La exposición muestra creatividad en el uso de recursos y enfoque original que enriquece la comprensión del texto.	