

Rúbrica Analítica para Evaluación de Examen Físico en Abdomen, Extremidades y Genitales (Enfermería)

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes universitarios en la realización del examen físico específico del abdomen, extremidades superiores e inferiores, y genitales femeninos y masculinos, aplicando criterios claros para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Examen Físico en Abdomen, Extremidades y Genitales (Enfermería)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes universitarios en la realización del examen físico específico del abdomen, extremidades superiores e inferiores, y genitales femeninos y masculinos, aplicando criterios claros para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Preparación y explicación previa al paciente	Explica claramente el procedimiento, obtiene consentimiento y asegura confort total del paciente.	Explica el procedimiento con claridad y obtiene consentimiento, pero con leve falta de confort para el paciente.	Explica el procedimiento de forma básica, obtiene consentimiento pero sin asegurar confort adecuado.	No explica el procedimiento, no obtiene consentimiento ni considera el confort del paciente.
2. Técnica y secuencia en el examen del abdomen	Realiza el examen completo y ordenado (inspección, auscultación, percusión, palpación) con técnica precisa y sin omisiones.	Realiza la mayoría de los pasos correctamente, con pequeña desviación en la técnica o secuencia.	Realiza parcialmente el examen con errores en técnica o secuencia importantes.	No sigue la técnica ni la secuencia adecuada, omite pasos esenciales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Identificación y valoración de hallazgos en extremidades superiores e inferiores	Identifica correctamente todos los hallazgos relevantes, incluyendo sensibilidad, movilidad, pulsos y edema.	Identifica la mayoría de los hallazgos relevantes con algunas omisiones menores.	Identifica algunos hallazgos, pero con errores o confusión en aspectos importantes.	No identifica ni valora adecuadamente los hallazgos en las extremidades.
4. Técnica en el examen de genitales femeninos	Realiza examen completo con respeto, técnica adecuada y detección de hallazgos relevantes.	Realiza examen adecuado pero con pequeñas fallas en técnica o cobertura.	Realiza examen parcial o con errores significativos en técnica o respeto.	No realiza el examen o lo hace sin técnica ni respeto adecuados.
5. Técnica en el examen de genitales masculinos	Ejecuta examen completo con técnica correcta, respeto y valoración precisa de hallazgos.	Ejecuta examen con técnica adecuada pero con omisiones menores o leve falta de respeto.	Ejecuta examen incompleto o con errores en técnica y respeto.	No realiza el examen o lo hace inadecuadamente.
6. Comunicación e interacción con el paciente durante el examen	Mantiene comunicación clara, empatía y responde preguntas, generando confianza.	Mantiene buena comunicación y empatía con pocas deficiencias.	Comunicación limitada, escasa empatía o dificultad para responder preguntas.	No establece comunicación ni empatía con el paciente.
7. Manejo de asepsia y condiciones de higiene durante el examen	Aplica estrictamente normas de asepsia y mantiene higiene durante todo el examen.	Cumple con normas de asepsia e higiene con mínimas fallas.	Presenta fallas notorias en el manejo de asepsia e higiene.	No cumple con normas de asepsia ni higiene, poniendo en riesgo la seguridad.
8. Registro y documentación de hallazgos	Registra de forma clara, completa y ordenada todos los hallazgos relevantes.	Registra la mayoría de hallazgos con claridad, con algunas omisiones menores.	Registro incompleto o poco claro, con errores importantes.	No registra los hallazgos o el registro es confuso y erróneo.