

Rúbrica Analítica para Evaluación - Área: Ambiente, Cultura y Tecnología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para establecer relaciones entre las características de los seres vivos (modo de vida, comportamiento y ambiente) e identificar criterios básicos de clasificación a través de una exposición oral individual o grupal. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación - Área: Ambiente, Cultura y Tecnología

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para establecer relaciones entre las características de los seres vivos (modo de vida, comportamiento y ambiente) e identificar criterios básicos de clasificación a través de una exposición oral individual o grupal. Incluye criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión para fomentar un ambiente respetuoso y equitativo.

Criterios	Excelente 	Bueno 	Bajo 
Reconoce características de los seres vivos	Identifica y explica con claridad y detalle las características fundamentales de los seres vivos.	Reconoce algunas características de los seres vivos, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Presenta dificultad para reconocer o explicar las características de los seres vivos, aun con apoyo.
Relaciona ser vivo y ambiente	Explica claramente dónde vive el ser vivo y cómo sus características están adaptadas al ambiente.	Establece algunas relaciones entre el ser vivo y su ambiente con orientación del docente.	Necesita acompañamiento para identificar o explicar la relación entre el ser vivo y su ambiente.
Clasifica seres vivos	Clasifica correctamente utilizando un criterio sencillo y explica claramente su elección.	Clasifica con algunas orientaciones, pero la explicación es parcial o poco clara.	Tiene dificultad para clasificar aun con ayuda y no puede justificar su clasificación.

Criterios	Excelente 	Bueno 	Bajo 
Comunicación oral	Expresa sus ideas con claridad, usa vocabulario apropiado y mantiene una buena participación.	Se comunica, pero con dificultad para organizar ideas o expresarlas claramente.	Presenta dificultades para expresar sus ideas o no participa activamente.
Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso (DEI)	Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo que valora la diversidad y evita estereotipos.	En ocasiones usa lenguaje adecuado, pero puede incluir expresiones no inclusivas.	No utiliza lenguaje inclusivo o emplea términos que pueden resultar excluyentes o irrespetuosos.
Trabajo colaborativo (para exposiciones grupales)	Participa activamente, respeta las opiniones de otros y contribuye de forma equitativa.	Participa, pero con poca colaboración o respeto hacia los demás integrantes.	No participa o dificulta el trabajo del grupo por falta de respeto o colaboración.
Respeto a la diversidad biológica y cultural (DEI)	Reconoce y valora la diversidad de seres vivos y culturas relacionadas, mostrando respeto en la exposición.	Muestra reconocimiento limitado o general de la diversidad sin profundizar en su respeto.	No evidencia respeto o reconocimiento hacia la diversidad biológica y cultural.
Organización de la exposición	Presenta la información de manera ordenada, con introducción, desarrollo y conclusión claros.	La exposición tiene cierta organización, pero es confusa o incompleta en algunas partes.	La exposición carece de organización y es difícil de seguir.