

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tipos de Familias Indígenas, Rurales y Urbanas

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad y agente de socialización. Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar el respeto y la valoración de las distintas familias.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tipos de Familias Indígenas, Rurales y Urbanas

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros sobre la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad y agente de socialización. Considera aspectos de diversidad, equidad e inclusión para valorar el respeto y la valoración de las distintas familias.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Reconoce y describe diferentes tipos de familias indígenas, rurales y urbanas.	Identifica claramente al menos tres tipos de familias y sus características específicas.	No logra identificar ni describir correctamente los tipos de familias.	
2. Explica la importancia de la familia como base fundamental de la sociedad.	Describe con claridad cómo la familia contribuye a la sociedad y al desarrollo del niño.	No explica o da una explicación confusa sobre la importancia de la familia.	
3. Identifica el papel de la familia como agente de socialización del niño.	Explica claramente cómo la familia enseña valores y normas a los niños.	No logra identificar el papel socializador de la familia.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Respeto y valoración de la diversidad familiar (DEI).	Muestra respeto y valora todas las formas de familia, reconociendo sus diferencias y semejanzas.	Muestra actitudes poco respetuosas o no reconoce la diversidad de familias.	
5. Uso de lenguaje inclusivo y respetuoso al hablar de las familias.	Utiliza siempre un lenguaje adecuado, inclusivo y respetuoso.	Usa lenguaje inapropiado o excluyente respecto a las familias.	
6. Organización y presentación del trabajo o exposición.	Presenta la información de forma clara, ordenada y atractiva.	La presentación es desordenada o difícil de entender.	
7. Participación activa en la autoevaluación y coevaluación.	Realiza una evaluación honesta y constructiva sobre su trabajo y el de sus compañeros.	No participa o realiza evaluaciones poco reflexivas o injustas.	
8. Capacidad para escuchar y respetar opiniones diferentes durante la evaluación.	Muestra apertura y respeto hacia las ideas y comentarios de otros.	Tiene dificultad para aceptar o respetar opiniones distintas.	