

Rúbrica Analítica para Evaluar Combinación de Operaciones con Números Racionales

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el cálculo de resultados de operaciones con números racionales, incluyendo expresiones con combinación de operaciones y uso de paréntesis. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Combinación de Operaciones con Números Racionales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el cálculo de resultados de operaciones con números racionales, incluyendo expresiones con combinación de operaciones y uso de paréntesis. Se evalúan criterios específicos para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los números racionales	Demuestra comprensión completa y clara de los números racionales y sus propiedades.	Demuestra comprensión adecuada con mínimas confusiones.	Muestra dificultad para identificar o entender los números racionales.
Aplicación correcta de operaciones básicas (suma, resta, multiplicación, división)	Aplica todas las operaciones correctamente en las expresiones dadas.	Aplica la mayoría de las operaciones correctamente, con errores menores.	Comete errores frecuentes al aplicar operaciones básicas.
Interpretación y uso adecuado de paréntesis	Reconoce y respeta el orden de operaciones indicado por paréntesis en todas las expresiones.	Generalmente respeta el uso de paréntesis, con errores ocasionales.	No interpreta correctamente el uso de paréntesis, afectando el resultado.
Orden correcto de las operaciones (jerarquía)	Aplica correctamente la jerarquía de operaciones en todas las expresiones.	Aplica la jerarquía en la mayoría de los casos, con algunos errores.	No sigue la jerarquía correcta, causando errores frecuentes en el resultado.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en el cálculo final	El resultado final es correcto y exacto en todas las expresiones evaluadas.	El resultado final es correcto en la mayoría de los casos, con pequeños errores.	El resultado final es incorrecto o impreciso en la mayoría de las expresiones.
Organización y presentación del procedimiento	Presenta el procedimiento de manera clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento con cierta claridad, aunque puede ser desordenado en partes.	El procedimiento es confuso o desorganizado, dificultando la comprensión.
Uso adecuado de signos y notación matemática	Utiliza correctamente todos los signos y notaciones matemáticas en las expresiones.	Usa adecuadamente la mayoría de los signos, con errores mínimos.	Comete errores frecuentes en el uso de signos y notaciones.
Capacidad para autocorregir errores	Identifica y corrige sus propios errores sin ayuda externa.	Reconoce errores cuando se le señala y corrige algunos con ayuda.	No identifica ni corrige sus errores, incluso con apoyo.